Публичный доклад

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района»

май 2020г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района»

**1.Общая характеристика.**

     Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района»

Адрес: 692481, Приморский край, Надеждинский район,

с. Вольно-Надеждинское, ул.Красноармейская – 75.

Телефон : 8 (42334) 2-06-86

E-mail: naddou34@mail.ru

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

-Устав,

- лицензия на образовательную деятельность     серия 25л01 №0001615

от 09 января 2017 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» находится в здании, построенному по типовому проекту,

На территории имеются игровые площадки, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, огород, цветники.

**2. Состав воспитанников.**

     В 2017/18 учебном году в ДОУ укомплектовано 6 групп:

- младшая № 1– 28 детей,

- средняя №1 – 33 детей,

- средняя № 2 – 32 ребенка,

- старшая №1 – 30 ребенок,

- старшая № 2– 28 ребенка,

- подготовительная к школе – 29 детей,

Всего списочный состав 180детей.

**3.  Структура управления ДОУ**

    Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

 Управляющая система состоит из двух структур:

 I структура – общественное управление:

* педагогический совет;
* Совет учреждения;
* профсоюзный комитет;
* родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

-         материальные, организационные;

-         правовые;

-         социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

 II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**4. Качество реализации образовательной программы**

 Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  педагогов | | образование | |
| воспитатели | специалисты | высшее | средне-  специальное | высшая | первая | без категории |
| 15 | 1 | 7 | 9 | 7 | 7 | 2 |

Узкие специалисты:

-         музыкальный руководитель- 1

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку- за 2019/20 учебный год прошли курсовую подготовку – 4 ( 25% ) педага. Все педагоги принимали участие в краевых семинарах, конференциях, кратковременных курсах (8-16 часов).

Стаж педагогической работы от 5 лет до 10 –3, 10 - 15 лет – 2, 15 - 20 лет –1, свыше 20 лет – 10 педагогов.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

1педагог награжден знаком « Почетный работник общего образования РФ»

Педагоги активно участвуют во всех районных мероприятиях:

1. Конкурс чтецов « Никто не забыт» – приняло участие 7 детей, ( 1место).

2. Конкурс художественного творчества « Открытка для мамы» - приняли участие 5 детей,( 2-вторых места)

3. Конкурс «Новогодняя игрушка» - приняли участие 4 человека ( 1- первое место)

4. Фото конкурс « Моя семья» - 4 человека ( 3 место).

5. Конкурс рисунков « Мир без пожаров» - 9 детей ( 3 первых места, два вторых)

6. Фестиваль-конкурс « Творческая мозаика» (5 детей – 3- вторых места, 1 третье место)

За прошедший учебный год были обобщены опыты педагогической работы по темам:

- «развитие познавательной деятельности дошкольников в процессе ознакомления с объектами окружающей жизни» - воспитатель С.В. Шляпникова.

- « Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе по физическому развитию» - воспитатель Л.С. Аминева

- « Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности » - воспитатель Я.В. Козина

- « Формирование навыков учебной деятельности у дошкольников» - воспитатель Шляпникова С.В.

- «Музыкально-ритмические движения в развитии танцевально-игрового творчества дошкольников»- музыкальный руководитель Ю.Н.Локтионова.

Педагоги принимали активное участие в семинарах ДОУ Надеждинского района.

Подготовлен районный семинар для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ по теме: « Формирование у дошкольников чувства принадлежности к своему отечеству, воспитание патриотов»

При организации предметно - развивающей среды учитывается существующая модель образовательного процесса в ДОУ.

 Модель образовательного процесса:

* специально-организованная деятельность;
* предметно-пространственная   среда;
* эмоционально и нравственно обоснованное личностно­е взаимодействие взрослых и детей.

Учебный план и режим работы ДОУ

        Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», «Положении о дошкольном учреждении», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и в соответствии  с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (2013 г.).

   Организацию учебно-воспитательного процесса определяет «Образовательная программа  МКДОУ ДСОВ № 34»

     Комплексной программой реализуемой в ДОУ является Программа МКДОУ ДСОВ № 34 , составленная на основе программы « От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Дополнительно используются парциальные программы:

1. « Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой,
2. « Юный эколог» С.Н. Николаевой,
3. «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой,
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
5. « Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
6. « Методика обучения грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой;
7. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлевой.

Педагоги хорошо ориентируются в средствах воспитания и обучения детей. Для развития познавательной активности в группах имеются различные материалы и пособия, уголки : государственной символики, самостоятельной художественной деятельности, природы, занимательной математики, уголки экспериментирования, музыкальной и театрализованной деятельности, физкультурный, уголок безопасности жизнедеятельности, игровой деятельности. Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для  перспективного и календарно - тематического планирования. В своей работе все педагоги активно используют ИКТ.

Дополнительное образование

     Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. В нашем дошкольном учреждении работают кружки:

1. Художественно-эстетическое:

- кружок «Завиток» ( декоративное рисование);

- «Танцующие горошины» (танцевальные навыки);

- « Умелые ручки» ( художественный труд);

2. Физическое развитие:

- « Затейники» ( по программе Л. Яковлевой «Старт»).,

Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.  Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Главные показатели работы ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Пропущено дней одним ребенком по болезни | функционирование |
|  |  |  |
| 2018 | 13,5 | 185,4 |
| 2019 | 14 | 188 |
| 2020 |  |  |

Приведенные данные свидетельствуют о необходимости обратить внимание на оздоровительную работу с детьми. Создана доброжелательная психологическая атмосфера. Преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Режим работы ДОУ:

- ДОУ работает 5 дней в неделю;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- длительность пребывания детей в ДОУ– 10 часов (с 7.30 до 17.30).

С сентября по май работает вечерняя группа с 17.30 до 20.00