Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДСОВ № 34

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Изотова

Протокол педагогического совещания

№ 5 от 06.06.2023г.

Приказ № 22- а п.2 от 29 июня 2023г.

**Годовой план**

**воспитательно- образовательной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское**

**Надеждинского района»**

**на 2023/2024 учебный год**

**с.Вольно- Надеждинское**

**ВВЕДЕНИЕ**

 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ № 34) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с Программой развития на 2022/ 2027\_ гг.

 Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Он является преемственным по отношению к плану работы МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района на 2022/2023 учебный год, определяет тактику развития на ближайший учебный год.

 План работы на 2023/2024 учебный год является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района».

**Раздел 1.**

**1. Информационно аналитическая справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 села Вольно-Надеждинское Надеждинского района» было образовано как ясли- сад № 3 «Искорка» в 1986 году

(Решение исполнительного комитета Надеждинского районного Совета народных депутатов № 432 от 29.12.1986г.)

 Ясли-сад № 3 «Искорка» Надеждинского РОНО переименован 16.09.1998г. в дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Искорка», на основании Постановления администрации Надеждинского района, Приморского края № 398 от 26.09.1998г.

 Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Искорка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 села Вольно-Надеждинское Надеждинского района с 30.06.2000г. на основании свидетельства о регистрации юридического лица 25 № 3143 от 30.06.2000г.

 С 23.03.2001г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 34 села Вольно-Надеждинское Надеждинского района» на основании Постановления главы администрации Муниципального образования Надеждинского района № 58 от 19.02.2001г., приказ № 85-а по Муниципальному органу управления образованием от 17.11.2001г.

 С 29.12.2011г. переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района». Основание: Постановление главы администрации Надеждинского муниципального Надеждинского района № 1049 от 31.08.2011г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 № 003635468 от 18.01.2012г.

 С 29.12.2020г. переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района». Основание: Постановление администрации Надеждинского муниципального Надеждинского района № 587 от 03.12.2020г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2020г.

 Устав соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования. Местонахождение  учреждения: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Красноармейская, дом 75.

 ИНН образовательного учреждения: 2521005788/ КПП:252101001.

 Учреждение является юридическим лицом, распоряжается   имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления (Свидетельство о регистрации права 25-АБ 337329 выдано 02.03.2010г.), имеет гербовую печать, штамп, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, может от своего имени приобретать и осуществлять неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

 Образовательная деятельность ведется на основании: выписка из реестра лицензий - регистрационный номер лицензии №12 от 19 марта 2021 года.

 С 01.08.2021г. на основании Постановления Администрации Надеждинского муниципального района № 206 от 08.04.2021г. учреждение реорганизовано, путем присоединения МБДОУ №250. Местонахождение  учреждения: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, переулок Парковый, дом 8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2021г.

Историческая справка.

 В период с 1946 года по 1964 год в здании располагался Детский дом для детей сирот послевоенного времени.

 По более позднему оформлению документов для детского дома был отведен земельный участок из земель Государственного фонда (Копия решения Исполкома Владивостокского районного Совета депутатов трудящихся № 516 от 17 июля 1951 года - архивные данные).

 С 1964 года после капитального ремонта в здании детского дома разместился детский сад № 91, которому присвоен статус Детского сада. Устав в новой редакции Детского сада зарегистрирован Постановлением Главы администрации муниципального образования Надеждинского района № 19 от 17.01.1997 года.

 По результатам проведенной государственной аккредитации Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» получил следующий государственный статус: «Государственное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад присмотра и оздоровления второй категории, реализующее образовательные программы по дошкольному образованию, превышающие государственный образовательный стандарт».

 На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.07.2003 года № 882-Р, приказа начальника федерального государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации № 642/Н от 10.08.2003года внесены изменения в Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 91, получившего наименование Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 91 на станции Надеждинская» Федерального государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

 С 16 февраля 2004 года, в соответствии с пунктом 1 статьи 11 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основании пунктов 20 и 21 устава открытого акционерного общества «Российские железные дороги», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2003 года № 585 и решения Совета директоров ОАО «РЖД» от 26 января 2004 года было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 250 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

 На основании распоряжения ОАО «РЖД» от 24.03.2014года № 739-Р в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в наименовании негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» слово «негосударственное» заменено словом «частное», утвержден устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

 На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 20.12.2018г. № 586 создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №250 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района».

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сформированы следующие органы самоуправления: совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

 В детском саду имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

 Делопроизводство ведется в соответствии с  государственным стандартом Российской Федерации  – Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования от 20.12.2000 № 03-51/64.

 Таким образом, правовая база, система управления учреждением соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования, уставу учреждения, обеспечивают реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района » расположен по адресу:

с. Вольно-Надеждинское , ул. Красноармейская – 75.

Здание типовое, проектная мощность 140 мест.

Имеются следующие группы:

младшая - 25детей,

средняя № 2 – 26 детей,

средняя №1 – 28 детей,

старшая №2 – 27 детей,

старшая №1- 28 детей,

подготовительная к школе – 29 детей

Итого на 01.07.2023 г. – 163 ребенка.

Пер. Парковый -8 - здание типовое, проектная мощность 98 мест.

Имеются следующие группы:

первая младшая – 20 детей,

вторая младшая -28 детей,

старшая - 25 детей,

подготовительная к школе – 31 ребенок.

 Итого на 01.07.2022 г. – 104 ребенка.

Всего – 267 детей

 ДОУ работает с 7-30 до 17-30 часов, выходной суббота, воскресенье. Работает вечерняя группа до 19.30час.

 Материальная база учреждения хорошая.

Частично отремонтирована канализация, заменены раковины и унитазы, частично отремонтирована система отопления, сделан капитальный ремонт полов в младшей группе (Парковый -8). Сделан косметический ремонт.

Приобрели: шкафы для игр и пособий, игрушки, методические пособия. 2 компьютера, игровая мебель, маркерно-магнитные доски

Завезен песок. Высадили кустарник, разбили клумбы.

Мягким инвентарем обеспечены полностью; комплекты постельного белья, полотенеца, халаты приобретаются по мере необходимости. Моющие, дез. средства и посуда приобретаются регулярно.

Канцелярские товары приобретаются два раза в год.

В течение года методические кабинеты пополняются игрушками, дидактическими пособиями, новейшей методической литературой, регулярно выписываются периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

В группах созданы хорошие условия для разнообразной деятельности детей: уголки природы, изобразительной деятельности, ручного труда, физкультурные и музыкальные, книжные уголки, уголки для опытов и экспериментов, игровые зоны. В группы приобретены игрушки ( на сумму 200 000 рублей)

В МБДОУ работают изостудия, 2 музыкальных зала.

 Из 27 педагогов – 10 (38 %) имеют высшее образование, 16 (62%) - имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют – 12 (46 %) человек, первую – 7 (38%), 5 (16%) педагогов – на соответствии. Работает учитель-логопед, педагог- психолог.

Все своевременно проходят курсовую подготовку- за 2022/23 учебный год прошли курсовую подготовку – 27 (100% ) педагогов.

Стаж педагогической работы до 5 лет – 3(11%) , до 10 лет – 3 (7%), до 20 лет –4 ( 15 %), свыше 20 лет – 17 (67%) педагогов.

Обслуживающим персоналом укомплектовано полностью, текучесть кадров отсутствует.

Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических работниках МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района (2022/23 учебный год).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность |  тема | дата |
| 1. | Аминева Любовь Станиславовна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 2. | Бурлакова Наталья Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 3. | Кияница Надежда Юрьевна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 4. | Козина Яна Валентиновна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 5. | Лебедева Татьяна Николаевна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 6. | Липухина Ирина Владимировна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 7. | Локтионова Юлия Николаевна | музыкальный руководитель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» «Музыкальный руководитель дошкольного учреждения» | 10.04.2023.20.06.2023 |
| 8. | Любич Татьяна Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 9. | Мицура Ольга Федоровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 10. | Нечипорюк Евгения Юрьевна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 11. | Сафонова Ольга Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 12. | Сергеева Виктория Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 13. | Сидорова Надежда Михайловна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 14. | Смолякова Галина Леонидовна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 15. | Содыкова Елена Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 16. | Шляпникова Светлана Викторовна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Баннова Наталья Михайловна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 18 | Ворсина Марина Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 19 | Джогот Татьяна Петровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 20 | Кудина Маргарита Васильевна | учитель - логопед | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 21 | Маковкина Ксения Петровна | ст.методист | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 22 | Масленникова Анастасия Юрьевна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 23 | Семенкова Светлана Васильевна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 24 | Сошилина Мария Александровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 25 | Тимошенко Юлия Анатольевна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.04.2023. |
| 26 | Хаджиназарова Ольга Петровна | воспитатель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»  | 10.04.2023. |
| 27 | Юкиш Анна Дмитриевна | муз.руководитель | «Внедрение ФОП дошкольного образования»«Музыкальный руководитель дошкольного учреждения»  | 10.04.2023.20.06.2023 |

 **2. Анализ деятельности.**

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования.

 В соответствии с планом работы на 2022/2023 учебный год усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

Цель: Использование здоровьесберегающих педагогических технологий для сохранения и формирования физического, психического, интеллектуального и социального здоровья всех участников педагогического процесса.

Задачи:

1.Формирование ценностных, социальныхпредставлений, умений и навыков,способности к общению, целенаправленности и саморегуляции.

2.Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса, формирование интереса к классическому и народному искусству.

3.Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни, побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности.

В течение года коллектив работал над этими задачами, добиваясь выполнения «Программы».

Все воспитатели творчески подходят к решению этих задач. Занятия проводятся в игровой форме, интегрированные занятия, нестандартные формы проведения занятий (путешествия, прогулки, экскурсии, проведение различных опытов и экспериментов и др.). Используется много наглядного материала. В группах создана предметно - развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей дошкольного возраста: познавательно – речевому, социально – личностному, уровню компетентности. Воспитание и обучение детей проводилось по общеобразовательной программе МБДОУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальных программам « Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, « Методика обучения грамоте в детском саду» Л.Е. Журовой, « Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлевой.

**2.1.Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

 Для успешной реализации ФГОС дошкольного образования в течение года осуществлялась деятельность, направленная на создание следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,

- кадровые условия,

- материально-технические условия,

- финансовые условия,

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги хорошо ориентируются в средствах воспитания и обучения детей. Для развития познавательной активности в группах имеются различные материалы и пособия, центры государственной символики, самостоятельной художественной деятельности, природы, занимательной математики, уголки для проведения опытов и экспериментов, музыкальной и театрализованной деятельности, физкультурный, уголок безопасности жизнедеятельности, игровой деятельности.

 Весь предлагаемый детям материал отвечает эстетическим требованиям, систематизирован, актуален, соответствует возрасту детей, доступен в использовании. Педагоги активно используют в работе ИКТ.

 В течение учебного года систематически проверялись планы воспитательно–образовательной работы. Проводились наблюдения образовательной деятельности с детьми (физическое развитие, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно эстетическое развитие); наблюдение двигательной активности на прогулке, организация деятельности детей, самостоятельность в течение всех режимных моментов; наблюдение и анализ навыков и умений детей в процессе дежурств, трудовой деятельности (уголок природы, хозяйственно – бытовой труд, на участке, в цветнике). Проведено собеседование с детьми по формированию элементарных математических представлений, предметному окружению, явлениям общественной жизни, природному окружению, экологическому воспитанию.

Организована и планомерно проводится работа по физической культуре. У детей сформирована потребность в активных физических упражнениях. Дети научились четко выполнять команды педагога, соблюдать заданный темп; хорошо развит глазомер, ловкость, выносливость. Дети овладели техникой выполнения основных движений. Планомерно проводятся утренние гимнастики, в том числе с музыкальным сопровождением, организованные виды деятельности по физической культуре, досуги, праздники и развлечения. Проведены зимний и летний спортивные праздники. Проводятся экскурсии, целевые прогулки, походы. Изготовлены атрибуты к подвижным играм. Много внимания уделяется русским народным подвижным играм. Физкультурные уголки в группах пополнились новым оборудованием. Проводятся воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна; динамические паузы во всех видах деятельности; детям в группе обеспечена достаточная двигательная активность в течение всего дня, проводится индивидуальная работа по отработке основных движений в свободной деятельности и на прогулках. Работал кружок «Юные олимпийцы» (8 детей, старшая группа). Организованы зимние и летние спортивные праздники с детьми всех возрастных групп. Родители активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, экскурсиях, походах.

Планомерно проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения в быту, при пожаре. Изучались правила поведения на дороге, дети знают дорожные знаки. Работа проводилась по планам, составленным совместно с ОГПН и ОГИБДД.

В ДОУ работает кружок «Танцующие горошины», где дети совершенствуют танцевальные навыки (10 детей, средняя группа).

Достаточно внимания уделяется театрализованной деятельности детей. С целью формирования у детей интереса к народным праздникам и обычаям, событиям, происходящим в стране проведены «День тигра», «Осенняя сказка», «День дошкольного работника», «День народного единства», «День матери», «Святки», «Поет зима – аукает!», «Масленица», «Праздник русской березы», «День защитника Отечества», «День смеха», «Праздник птиц», «День космонавтики», «День Матери- Земли», «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», «День семьи» и др.

В этом учебном году были обобщены опыты работы педагогов:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста как средства общения» - воспитатель Н.Ю.Кияница.

- «Русское народное творчество в воспитании моральных и нравственных качеств дошкольников» - воспитатель Н.М.Сидорова».

- «Роль игры в формировании элементарных математических представлений дошкольников» - воспитатель Е.А.Содыкова.

- «Сказка природоведческого содержания в формировании творческой активности дошкольников» - воспитатель И.В.Липухина.

- «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель О.П.Хаджиназарова.

- «Развитие речи у дошкольников посредством русского фольклора» - воспитатель Ворсина М.А.

 Педагогический коллектив работал по годовому плану на 2022/2023 учебный год.

С педагогами учреждения были организованы следующие формы работы:

- проектная деятельность,

- презентации из опыта работы,

- мастер- класс «Имитационные упражнения»,

- школа передового педагогического опыта,

- теоретический семинар «Использование наследия В.А.Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками»,

- выставки, конкурсы педагогических материалов, рисунков и поделок, консультации,

- дни открытых дверей «Вместе с книгой я расту»,

- педагогический конкурс «Недаром слово молвится…»,

- деловая игра «Давайте жить дружно!»

Были проведены все запланированные мероприятия, тематические проверки.

 \*Смотры- конкурсы:

1. «Очистим планету от мусора» (рисунки)

2. «Зимние фантазии» ( оформление групп к новому году).

3. «Куклы своими руками» (поделки)

4. «Гирлянды в интерьере группы»

 \*Выставки:

1. «Осенние этюды», «Осенняя пора» (поделки из любого материала совместно с родителями).

2. «Вместе с книгой я расту» (книжные ярмарки в группах)

3.«Зимний огород» (посевы, стихи, зарисовки, фотоколлажи)

4. «Жаворонки с весною в сени к нам летят»

5. «Далекий космос» - рисунки, поделки.

6. Вернисаж «Мамочке любимой»» - детские работы.

7. « Великая победа» - совместные поделки и рисунки детей.

8. «Минута славы» (творческие номера с участием детей и родителей)

9. «Волшебный мир цветов» (рисунки).

 \* Организованы коллективные просмотры занятий с детьми в разных формах к

 каждому педсовету, такие как:

1. «Веселые игры с ежиком» (Т.А.Любич)
2. «Прогулки по лесу с Осенью» (Н.М.Сидорова)
3. Досуг «Осень» (В.А.Сергеева)
4. «Что можно делать, а чего нельзя» (безопасность в быту и на природе; Е.Ю.Нечипорюк, О.А.Сафонова)
5. «Осенний бал» (по возрастным группам; Ю.Н.Локтионова)
6. «Развиваемся играя» (О.П.Хаджиназарова)
7. «Осенняя пора» (С.В.Семенкова).
8. «Спрячем зайчика» (О.Ф.Мицура)
9. «Дорожки здоровья» (С.В.Шляпникова)
10. «Семь добрых дел» (О.А.Сафонова)
11. «Моя семья» (Н.М.Баннова)
12. «Зимняя сказка» (А.Д.Юкиш)
13. «Профессия – военный» (М.А.Ворсина)
14. «Шипящие звуки» (М.В.Кудина)
15. «Что мы знаем о зиме?» (Н.А.Бурлакова)
16. «Армейские игры» (Я.В.Козина)
17. «Кукольный сундучок» (И.В.Липухина)
18. «Колобок» (Е.А.Содыкова)
19. «Птичьи заботы» (Л.С.Аминева)
20. «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» (Е.Ю.Нечипорюк)
21. «Общение в транспорте» (М.А.Сошилина)
22. «Построение «вежливой фразы» (Т.П.Джогот)
23. «Модница крылатая, платье полосатое» (Т.Н.Лебедева)
24. «Физкультурное занятие в старшей группе» (Н.М.Баннова)
25. «Что дает спорт человеку?» (А.Ю.Масленникова).

 \* Педагоги активно участвуют во всех районных мероприятиях:

 Районный конкурс «Воспитатель года»

- Липухина Ирина Владимировна - участник конкурса «Воспитатель года»

- Сафонова Ольга Александровна - участник конкурса «Воспитатель года»

- Масленникова Анастасия Юрьевна - участник конкурса «Воспитатель года»

- Кудина Маргарита Васильевна - участник конкурса «Воспитатель года».

 \* Педагоги ДОУ принимали участие в региональных мероприятиях:

* + - * Слет работников дошкольного образования Приморского края «Приморский звездопад»

• Семинар-тренинг «Встречаем весну с первоцветами»

• Семинар- тренинг «Практики развития креативности и творческого мышления»

• Семинар «Воспитательная среда – лучшие практики по этико-эстетическому воспитанию дошкольников»

• Семинар «Воспитательная среда – лучшие практики по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

• Региональный креативный марафон «Встречаем весну с первоцветами»,

а также в различных всероссийских конкурсах.

В режиме он-лайн конференции педагоги с детьми участвовали во всероссийском междисциплинарном практикуме « STEAM-лаборатория»; в 16 естественно-научных исследованиях, проводимых в рамках сессий «Практическая инженерия», «Наука будущего», «Зеленые технологии».

Детские конкурсы:

Принимали участие во всех районных конкурсах, получали призовые места.

Все педагоги и их дети принимали участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах и викторинах, где получали призовые места, дипломы и сертификаты. А также публиковали методические материалы в различных педагогических изданиях.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

К концу дошкольного образования достигнут следующий уровень освоения программы и развития детей:

 - сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, полезные привычки, они самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; правильно выполняют все виды основных движений;

- интересуются новым, неизвестным в окружающем мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире, задают вопросы взрослым, проявляют интерес к исследовательской, проектной деятельности; способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности, способны самостоятельно устанавливать простейшие связи и отношения между системами объектов и явлений с применением различных средств; умеют действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, корректировать свою деятельность; в случае затруднений обращаются за помощью к взрослому; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе в детском саду, сформированы предпосылки учебной деятельности, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и ими самими;

- дети организованы, умеют ограничивать свои желания, понимают обязанности в связи с подготовкой к школе, проявляют целенаправленность, умение планировать свои действия, стремление доводить начатое дело до конца; откликаются на эмоции, уважительно относятся к сообществу детей и взрослых в детском саду, участвуют в совместных обсуждениях; сформированы доброжелательность, готовность выручить сверстника, справедливо решать споры, способность формировать отношения на сотрудничестве и взаимопомощи; сопереживают персонажам литературных произведений; различают жанры литературных произведений, называют любимые сказки, рассказы, знают и читают наизусть стихотворения, считалки, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки (умеют классифицировать по принципу «поэт – писатель»); называют нескольких иллюстраторов детских книг; эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные, мир природы;

- адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; способны изменять стиль общения в зависимости от ситуации;

- поведение преимущественно определяется требованиями со стороны взрослых и представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»; способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, могут предложить собственный замысел и воплотить его в рисунках, постройках, поделках, рассказах и др., объективны при оценках; знают правила поведения на улице и в общественных местах, элементарные правила поведения в природе; усвоили элементарные нормы безопасности;

- имеют представление о себе, собственной принадлежности и других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей; о родном селе, его достопримечательностях; имеют представления о сферах человеческой деятельности, понимают их значимость; все называют свой домашний адрес; понимают, что Земля – наш общий дом (страны), о культурных ценностях и государственной символике, Президенте; о родном крае, его столице, городах, достопримечательностях;

- в играх умеют договориться, проявить терпимость и доброжелательность к партнерам; владеют элементарными навыками театральной культуры; участвуют в группах по созданию спектаклей, оценивают средства выразительности и оформление;

- проявляют трудолюбие в работе, ответственно выполняют обязанности дежурных, самостоятельны в уходе за собственным внешним видом; способны планировать свою трудовую деятельность, подобрать необходимые материалы, объективно оценить полученный результат;

- в конструктивно- модельной деятельности способны соотносить конструкцию с назначением предмета, к вариативности предметов; работают по рисунку, схеме и словесной инструкции;

- в полном объеме усвоили программу формирования элементарных математических представлений по разделам «количество и счет», «величина», «форма», «ориентировка во времени», «ориентировка в пространстве»;

- имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира, сформирована целостная картина мира во взаимосвязи живого и неживого, умение устанавливать причинно - следственные связи; освоили способы вегетативного размножения комнатных растений (черенками, усами);

- владеют достаточным словарным запасом, умеют вести диалог с взрослыми и сверстниками; пересказывают небольшие литературные произведения; употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различают

«звук, слог, слово, предложение», гласные и согласные, твердые и мягкие звуки; называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, находят в предложении слова с заданным звуком, определяют его место в слове; проводят звуковой анализ слов, усвоены понятия «двусложные», «трехсложные» слова; составляют предложения из предлагаемых слов, короткие и длинные, схемы предложения;

- различают виды изобразительного искусства, называют основные выразительные средства; создают индивидуальные и коллективные работы, декоративные, предметные и сюжетные композиции (окружающая жизнь, литературные произведения); знают некоторых художников и называют репродукции картин; используют различные материалы; передают формы, пропорции, движения; используют приемы налепа и рельеф, расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства; используют в аппликации бумагу разной фактуры, способы вырезывания, обрывания и мозаичного изображения;

- освоили программу музыкального воспитания; высказывают свою точку зрения, оценивают игру актеров, средства выразительности и оформление; знают театральные профессии, правила поведения в театре; поют индивидуально и коллективно, выразительно и ритмично двигаются в соответствии с характером музыки, передают несложный ритмический рисунок, играют на детских музыкальных инструментах.

Готовность к обучению в школе составляет 93,2% (27 детей; на основе собеседований с детьми и анкетирования родителей выпускников).

 Анализируя работу коллектива за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи решались успешно в течение года. Дети овладели необходимыми знаниями и умениями. Но необходимо продолжать совершенствовать эстетическое развитие детей, воспитание художественного вкуса, развивать интерес к искусству.

 В течение 2022/2023 учебного года в МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района зафиксирована положительная динамика в обеспечении всеми видами ресурсов, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Вместе с тем анализ результатов деятельности МБДОУ ДСОВ № 34 показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

***3.* ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024** **учебный год.**

Цели и задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ № 34) сформулированы в cоответствии со стратегией развития в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2022/2023 учебном году.

***Цель педагогического коллектива на* 2023/2024** ***учебный год:*** поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, для формирования у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья.

***Задачи педагогического коллектива:***

1. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования в 2023/2024 учебном году.

2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования:

- психолого-педагогических;

- кадровых;

- материально-технических;

- финансовых;

- предметно-пространственной среды ДОУ.

3.Развивать личностную культуру ребенка как основы любви к Родине, приобщать ко всем видам национального искусства; совершенствовать все стороны речи дошкольников.

4.Продолжать поддерживать интерес детей к миру природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания, развивать логическое мышление.

5.Разнообразить формы работы с родителями и детьми по приобщению к здоровому образу жизни, побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности.

***3.1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  мероприятия | срок | ответственный |
| 1.Подготовка групп к началу учебного года.2.Укомплектование возрастных групп.3.Оформление групп к началу учебного года.4.Оснащение групп материалом, пособиями для организации воспитательно-образовательного процесса.5.Обновить, систематизировать и пополнить методические материалы (основания: Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022г №371-ФЗ; Приказ от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028). 6.Распределить педагогические кадры и технический персонал.7.Выписка периодической литературы.8.Регулярно пополнять методический кабинет новыми пособиями, разработками, литературой, дидактическими играми, оборудованием. | июль 2023г.31.08.2023г.июль 2023г.до 31.08. 2023г.к 01.09.2023г.до 31.08. 2023г.в теч. годав теч. года | заведующийзаведующийвоспитателизаведующий,старший методистстарший методист, рабочая группазаведующийстарший методистстарший методист, воспитатели |

***3.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.***

 Курсовая подготовка педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. | образо-вание | должность | педагогический стаж   |  **2020**  |  **2021** |  **2022** |  **2023** |  **2024** |  **2025** |  **2026** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10111213.14151617181920212223242526272829 | Изотова Н.Г.Трепова Г.Ю.Мицура О.Ф.Аминева Л.С.Смолякова Г.Л.Шляпникова С.В.Лебедева Т.Н.Козина Я.В.Бурлакова Н.А.Сидорова Н.М.Кияница Н.Ю.Сергеева В.А.Липухина И.В.Сафонова О.А.Локтионова Ю.Н.Любич Т.А.Нечипорюк Е.Ю.Содыкова ЕА.Маковкина К.П.Баннова Н.М.Годжаева В.А.Джогот Т.П.Кудина М.В.Масленникова А.Ю.Сошилина М.А.Семенкова С.В.Хаджиназарова О.П.Юкиш А.Д.Петько Н.Н. | высшеевысшееср.спец.ср.спец.ср.спец.ср.спец.ср.спец.высшееср.спец.ср.спец.высшеевысшееср.спец.высшееср.спец.высшеевысшеевысшеевысшееср.проф.ср.спец.ср.проф.высшееср.проф.ср.проф.ср.спец.высшееср.проф.высшее | заведующ.ст.методиствоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-львоспит-льмуз. руков.воспит-львоспит-львоспит-льст.методиствоспит-львоспит-львоспит-льуч-логопедвоспит-львоспит-львоспит-львоспит-льмуз. руков.пед-психолог | 14/2915/29434540493810364721163125262815134г. 8мес.411г.1 мес.18332г.10мес3г.6 мес.930212г. 6мес. | **+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****--****+****+****+****+****+****+****19г.****---** | **+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****--****+****+****+****+****+****---** | **+****---****+****---** | **+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****--****+****+****+****+****+****+****---** | **+****+****+** |  | **+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+** |

* 1. ***АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.***
1. Оказание помощи в подготовке к аттестации.
2. Аттестовать в 2023 – 2024 учебном году:

 высшая квалификационная категория – 1 педагога,

 соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.и.о. | квалификационная категория  | дата аттестации | подача заявления |
| 1.Аминева Любовь Станиславовна | высшая | 27.02.2020г. | декабрь 2024г. |
| 2.Бурлакова Наталья Александровна | высшая | 23.09.2021г. | июнь 2026г. |
| 3.Мицура Ольга Федоровна | высшая | 27.01.2022г. | ноябрь 2026г. |
| 4.Лебедева Татьяна Николаевна | высшая | 24.03.2022г. | январь 2027г. |
| 5.Липухина Ирина Владимировна | высшая | 28.11.2019г. | сентябрь 2024г. |
| 6.Кияница Надежда Юрьевна | высшая | 27.10.2022г. | июнь 2027г. |
| ***7.Смолякова Галина Леонидовна*** | ***соответствие*** | ***29.11.2018г.*** | ***октябрь 2023г.*** |
| 8.Локтионова Юлия Николаевна | первая | 30.01.2020г. | ноябрь 2024г. |
| 9.Шляпникова Светлана Викторовна | первая | 30.01.2020г. | ноябрь 2024г. |
| 10.Козина Яна Валентиновна | первая  | 28.05.2020г. | март 2025г. |
| 11.Любич Татьяна Александровна | первая | 24.12.2020г. | октябрь 2025г. |
| 12.Нечипорюк Евгения Юрьевна | высшая | 29.04.2021г. | февраль 2026г. |
| ***13.Сафонова Ольга Александровна*** |  ***высшая*** | ***31.01.2019г.*** | ***ноябрь 2023г.*** |
| 14.Сидорова Надежда Михайловна | соответствие | 22.06.2023г. | май 2028г. |
| 15.Содыкова Елена Александровна | первая | 30.03.2023г. | январь 2028г. |
| 16.Сергеева Виктория Александровна |  первая |  27.01.2022г. | ноябрь 2026г. |
| 17.Баннова Наталья Михайловна |  высшая |  29.10.2020г. | июнь 2025г. |
| 18.Годжаева Валерия Александровна |  ------------------ |  ----------------- | ------------------ |
| 19.Джогот Татьяна Петровна |  первая |  27.01.2022г. | ноябрь 2026г. |
| 20.Кудина Маргарита Васильевна |  высшая |  26.12.2019г. | октябрь 2024г. |
| 21.Масленникова Анастасия Юрьевна |  соответствие |  02.11.2022г. | октябрь 2027г. |
| 22.Сошилина Мария Александровна | соответствие |  15.03.2022г. | февраль 2027г. |
| 23.Семенкова Светлана Васильевна |  соответствие |  15.02.2021г. | март 2026г. |
| 24.Хаджиназарова Ольга Петровна |  высшая |  24.02.2022г. | декабрь 2026г. |
| 25.Юкиш Анна Дмитриевна |  соответствие |  05.11.2020г. | октябрь 2025г. |

***3.4. Самообразование педагогических работников.***

1. Изотова Н.Г. Нормативно-правовая база по дошкольному воспитанию. Организация внебюджетной деятельности ДОУ.
2. Трепова г.Ю. Переход на ФОП ДО. Воспитание гармонически развитой личности.
3. Мицура О.Ф. Народная культура – средство познавательного, нравственного и эстетического развития дошкольников.
4. Аминева Л.С. Формирование у дошкольников представлений о видах спорта и Олимпийском движении.
5. Лебедева Т.Н. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством художественного ручного труда.
6. Бурлакова НА. Развитие связной речи дошкольников в процессе театрально- игровой деятельности.
7. Козина Я.В.Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
8. Шляпникова С.В. Развитие познавательной деятельности дошкольников в процессе ознакомления с объектами окружающей жизни.
9. Сидорова Н.М. Русское народное творчество в воспитании моральных и нравственных качеств дошкольников.
10. Смолякова Г.Л. Воспитание ребенка начинается в семье.
11. Любич Т.А. Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников.
12. Липухина И.В. Сказки в экологическом воспитании дошкольников.
13. Содыкова ЕА. Роль игры в формировании математических представлений дошкольников.
14. Нечипорюк Е.Ю. Театрализованная деятельность как средство развития творческой личности дошкольника.
15. Сергеева В.А. Сюжетно- ролевая игра в развитии коммуникативных навыков дошкольников.
16. Локтионова Ю.Н. Развитие ритмического слуха дошкольников.
17. Сафонова О.А. Развитие детского интеллекта в процессе ознакомления с народным фольклором.
18. Кияница Н.Ю. Развитие речи детей дошкольного возраста как средства общения.
19. Баннова Н.М. Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста.

20. Годжаева Валерия Александровна (молодой специалист).

21.Джогот Т. П. Речевое развитие детей младшего возраста посредством малых фольклорных жанров.

22. Кудина М. В. Речевые игры и упражнения для детей с нарушением речи.

23. Масленникова А. Ю. Развитие творческих способностей дошкольников посредством пластилинографии.

24. Сошилина М. А. Сказка как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

25. Семенкова С. В. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.

26. Хаджиназарова О. П. Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста в игре.

27. Юкиш А.Д. Театрализованная деятельность в ДОУ.

28. Маковкина К.П. Методическое сопровождение патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурным наследием своего народа.

* 1. Принимать активное участие в организации и проведении районных

 методических объединений, конкурсов, выставок; региональных,

 всероссийских мероприятиях; конференции, секции дошкольных

 работников.

**4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.**

***4.1. ПЕДСОВЕТ № 1. октябрь***

1. Анализ состояния работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры на основе традиций, обычаев и развитию всех сторон речи; анализ анкетирования родителей. старший методист

2. Народные традиции в жизни группы (презентации из опыта работы)

 все возрастные группы

3. Народная культура – средство познавательного, нравственного и

эстетического развития дошкольников (из опыта работы) О.Ф.Мицура

4. Нет листвы осенней краше (презентации проектов) старшие группы

5.О подготовке детей к школе (итоги, рекомендации) учитель

6.Ознакомление с планом работы к следующему педсовету. заведующий

***Образовательная деятельность.***

1.Путешествие в игровую комнату Осени (средняя группа №2) Смолякова Г.Л.

2. Хороший город Городец (старшая группа №1) Сидорова Н.М., Мицура О.Ф.

3.Октябрь-грязник – ни колеса, ни полоза не любит (подготовительная к школе группа)

 В.А.Сергеева

4.Осень – славная пора! (по возрастным группам) Ю.Н.Локтионова

***Методическая картотека***: «Программа адаптации детей младшей группы», «Адаптация детей 4- 6 лет к дошкольному учреждению» ***сентябрь***

старший методист

***Контроль педпроцесса. октябрь***

Тематическая проверка состояния работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры на основе традиций, обычаев и развитию всех сторон речи. заведующий, старший методист

***Родительские собрания*** по возрастным группам «Воспитание культуры семейных традиций» (обмен опытом)  ***октябрь***

***Выставка.***1. «Золотая осень» (педагоги, дети, родители; из любого материала)

2.Консультации для родителей педагоги

3.Сценарии одного дня «Бабушка рядышком с дедушкой» старший д/возраст

***Консультации. октябрь***

«Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» все группы

«Правила посещения праздников» Ю.Н.Локтионова

«Учимся рисовать: игры, советы» О.Ф.Мицура

«Влияние аппликации на развитие творческих способностей детей» Т.Н.Лебедева

«Движение – это жизнь дошкольника» Л.С.Аминева

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

День Знаний – сценарии одного дня (средние, старшая, подготовительная к школе группы)

03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (подготовительная группа)

07.09.- День Бородинского сражения

08.09. – День рождения Байкала (старший д/возраст)

День Тигра – тематические занятия, досуги по возрастным группам.

Неделя в конце сентября – ***«Очистим планету от мусора»*** (старший д/возраст)

12.09. День танкиста

19.09. День работников леса (знакомим с профессиями)

21.09. Международный день мира.

27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников

01.10.– День пожилого человека. Международный день музыки (тематические занятия, досуги в средних, старшей, подготовительной к школе группах).

04.10. День Космических войск. День гражданской обороны МЧС РФ.

05.10. День учителя (тематические занятия, старший дошкольный возраст)

09.10. – Всемирный день почты (тематические занятия в старшей, подготовительной к школе группах).

10.10. День работника сельского хозяйства (знакомим с профессиями)

16.10.- День отца в России.

17.10. День работников дорожного хозяйства. День работников пищевой промышленности (знакомим с профессиями)

20.10. – День образования Приморского края (тематические дни в средней, старшей, подготовительной к школе группах). День военного связиста.

31.10. День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта (знакомим с профессиями)

***4.2.ПЕДСОВЕТ № 2. декабрь***

1.Анализ состояния работы по использованию фольклора как богатейшего источника познавательного, нравственного и речевого развития детей. Анализ анкетирования родителей. старший методист

2. Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников (из опыта работы) Т.А.Любич

3. Воспитание ребенка начинается в семье (из опыта работы) Г.Л.Смолякова

4. Презентация проекта «Русская печка- кормилица» средняя № 1 группа

5. Сюжетно- ролевая игра в развитии коммуникативных навыков дошкольников (из опыта работы) В.А.Сергеева

6. Фольклор русского народа (мозговой штурм) старший методист

7. Ознакомление с планом работы к следующему педсовету заведующий

***Образовательная деятельность.***

1.Мы – граждане России! (праздник ко Дню народного единства с участием родителей)

 ***ноябрь*** Ю.Н.Локтионова

2.Сундучок Деда Мороза (младшая группа) ***декабрь*** Е.Ю.Нечипорюк

3. Здравствуй, зимушка- зима! (средняя группа №2 группа) Т.А.Любич

4. Лесной стадион (средняя № 1 группа) Л.С.Аминева, Е.А.Содыкова

5. Зимняя сказка (утренники по возрастным группам) педколлектив

***Контроль педпроцесса. ноябрь- декабрь***

Тематическая проверка состояния работы по использованию фольклора как богатейшего источника познавательного, нравственного и речевого развития детей (включая разные формы игровой деятельности).

 заведующий, старший методист

***Выставка:*** 1. «Зимняя сказка пришла в гости» (оформление по возрастным группам; воспитатели, дети, родители).

2.Консультации для родителейпедагоги

***Консультации.***

«Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь все группы

«Внешний вид детей на музыкальных занятиях» Ю.Н.Локтионова

«Дидактические игры в изобразительной деятельности» О.Ф.Мицура

«Значение оригами для развития дошкольников» Т.Н.Лебедева

«В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь все группы

«В гости к музыке» Ю.Н.Локтионова

«Пальчиковая палитра» О.Ф.Мицура

«Как помочь ребенку стать добрым» Л.С.Аминева

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

04.11. – День народного единства (сценарии одного дня)

05.11. – День военного разведчика

10.11. – День сотрудника органов внутренних дел РФ (знакомим с профессиями)

12.11. – День работников Сбербанка России (знакомим с профессиями)

19.11. – День Ракетных войск и артиллерии.

20.11. – Всемирный день ребенка (сценарии одного дня)

27.11. – День морской пехоты.

День Матери в России (тематические развлечения к 27.11.)

30.11.- День Государственного герба РФ.

03.12. – День Неизвестного солдата. Международный день инвалидов.

05.12.- День добровольца (волонтера) в России.

07.12. – Международный день гражданской авиации (знакомим с профессиями)

08.12.- Международный день художника.

09.12. – День Героев Отечества (тематические досуги)

10.12. – День прав человека (тематические занятия)

12.12. – День Конституции РФ (тематические занятия)

22.12. – День энергетика (знакомим с профессиями)

24.12. – День воинской славы России.

27.12. – День спасателя РФ (знакомим с профессиями)

***Школа передового педагогического опыта:*** обзор передового педагогического опыта, обмен мнениями. ***январь***

***4.3.ПЕДСОВЕТ № 3. февраль***

1.Анализ состояния работы по расширению представлений дошкольников о принадлежности к человеческому сообществу, формированию стремления следовать положительному примеру, приобщению к здоровому образу жизни. Ст.методист

2. Знакомим детей с профессиями (из опыта работы, презентации)

 младшая, средняя №1 группы

3. Формируем у дошкольников представления о сферах человеческой деятельности (из опыта, презентации) старшая № 1, подготовительная к школе группы

4. презентация проекта «Игрушки наших родителей» средняя №2 группа

5.Театр физического воспитания дошкольников (круглый стол для педагогов)

 старший методист

6. Ознакомление с планом работы к следующему педсовету заведующий

***Образовательная деятельность.***

1.Если хочешь быть здоров! (зимние спортивные праздники) ***январь*** Л.С.Аминева

2.Кто же в гости к нам пришел? (средняя № 1 группа) февраль И.В.Липухина

3.Лиса - обманщица (викторина по сказкам, старшая группа №2) Я.В.Козина

4. На героя и слава бежит (подготовительная к школе группа) Н.А.Бурлакова

5.Защитники Отечества (тематические занятия по возрастным группам, приглашение родителей) педколлектив

***Контроль педпроцесса. февраль***

Тематическая проверка состояния работы по расширению представлений дошкольников о принадлежности к человеческому сообществу, формированию стремления следовать положительному примеру, приобщению к здоровому образу жизни.

***Профессиональный тренинг*** «Я – воспитатель» ***февраль*** старший методист

***Конкурс семейных газет*** «Мы растим здорового ребенка» (участие педагогов, детей и родителей) ***январь- февраль***

***Спортивные соревнования «Папа, мама, я – вместе дружная семья!»*** (по возрастным группам) ***январь- февраль***

***Выставка: январь- февраль***

1.Консультации для родителей. педагоги

2.Семейные газеты «Мы растим здорового ребенка»

***Консультации:***

«Правила безопасности в зимнее время» январь Л.С.Аминева

«Зачем нужны загадки?» февраль все группы

«Готовность номер один!» январь подготовительная группа

«Маленький банкир» февраль

«Роль воспитателя как ведущего на празднике» Ю.Н.Локтионова

«Творческие игры по изодеятельности для дошкольников» О.Ф.Мицура

«Конструирование – средство развития познавательных интересов дошкольников»

 Т.Н.Лебедева

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

27.01. – День воинской славы России (освобождение Ленинграда).

02.02. - День воинской славы России (Сталинградская битва).

08.02. – День российской науки (знакомим с профессиями)

Февраль – акция «Покормите птиц зимой».

09.02. – День работника гражданской авиации (знакомим с профессиями)

10.02. – День памяти А.С.Пушкина (тематические занятия в группах)

19.02. – Всемирный день защиты морских млекопитающих (----//----)

21.02.- Международный день родного языка.

23.02.– День защитника Отечества (тематические занятия в группах)

27.02. – Международный день белого (полярного) медведя

***4.4.ПЕДСОВЕТ № 4 апрель***

1.Анализ состояния работы по созданию условий для проявления инициативы и творчества в познании природы, формированиюжелания самостоятельно добывать знания и развитию логического мышления***,*** совершенствованию действий экспериментального характера; анализ анкетирования родителей. старший методист

2. Сказки в экологическом воспитании дошкольников (из опыта, презентация)

 И.В.Липухина

3. Презентация проекта «В стране красивой речи» Н.Ю.Кияница

4. Презентация проекта «Защитники природы» подготовительная к школе группа

5. Что такое детское экспериментирование (деловая игра для педагогов)

 старший методист

6.Утверждение плана летней оздоровительной кампании. Ознакомление с планом работы к следующему педсовету. заведующий

***Образовательная деятельность.***

1. Наши добрые, заботливые мамы (концерты) ***март*** педколлектив

2.Как мы зайке помогали (младшая группа) ***апрель*** О.А. Сафонова

3. Апрель ленивого не любит, проворного голубит (старшая №2 группа)

 С.В.Шляпникова

4.Покорители математической горы (подготовительная группа) В.А.Сергеева

***Контроль педпроцесса. апрель***

Тематическая проверка состояния работы по созданию условий для проявления инициативы и творчества в познании природы, формированиюжелания самостоятельно добывать знания и развитию логического мышления***,*** совершенствованию действий экспериментального характера. заведующий,

старший методист

***Тематические занятия по возрастным группам:***  ***апрель***

1.Космическая тренировка ***все возрастные группы*** ***12 апреля***

6.День Матери- Земли (спортивно- экологический праздник) ***22 апреля***

 старший дошкольный возраст

***Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!*** (народные традиции)

 ***(11- 17.03.2024г.)***

***Выставка детского рисунка*** «Краски дарит нам природа» (по возрастным группам)

 ***апрель***

***Выставка:***

1.«Бабушка - рукодельница» (творчество) все возрастные группы

март- апрель

2.Оформление на тему «Космос» (дети, родители, педагоги) апрель

3.Консультации для родителей.

***Консультации.***

«Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель все возрастные группы

«Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя при обучении детей пению» Ю.Н.Локтионова

«Лепка в свободное время в детском саду и в семье» О.Ф.Мицура

«Природный материал как средство всестороннего развития детей» Т.Н.Лебедева

«Советы и рекомендации для родителей по физическому развитию» Л.С.Аминева

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

18.03.- День воссоединения Крыма с Россией.

19.03. - День моряка- подводника (знакомим с профессиями)

21.03. – Международный день леса (сценарии одного дня)

22.03. – Всемирный день водных ресурсов (сценарии одного дня)

25.03. – День работника культуры (знакомим с профессиями)

Театральная неделя (к 27.03.- Дню театра, все возрастные группы)

01.04.- День смеха. День птиц (тематические развлечения на группах)

апрель- Международный день детской книги (тематические занятия)

04.04. – День геолога (знакомим с профессиями)

07.04.- Всемирный день здоровья (спортивные досуги на группах)

11.04. – День войск противовоздушной обороны.

12.04.- День космонавтики (тематические досуги на группах)

18.04. – День заповедников и национальных парков. Международный день охраны памятников и исторических мест.

19.04. – День подснежника (сценарии одного дня)

22.04. – Международный день Земли (сценарии одного дня)

30.04.- День работников пожарной охраны (тематические занятия по группам)

01.05.- Праздник Весны и Труда

09.05.- День Победы

19.05.- День детских общественных организаций России

24.05.- День славянской письменности и культуры

***4.5.ПЕДСОВЕТ № 5. Июнь***

1.Итоги фронтальной проверки подготовительной к школе группы.

 заведующий, старший методист

2. Анализ состояния работы по использованию разнообразных форм работы с родителями и детьми по приобщению к здоровому образу жизни. Анализ тестирования родителей. старший методист

3. Формирование у дошкольников представлений о видах спорта и Олимпийском движении» (из опыта работы) Л.С.Аминева 4. Презентация проекта «Будем природу беречь!» старшая № 2 группа

5. Мероприятия с родителями и детьми по приобщению к здоровому образу жизни (презентации из опыта работы) все возрастные группы

6.Утверждение Годового календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год.

 старший методист

7.Утверждение плана работы на 2024- 2025 учебный год. заведующий

8. Ознакомление с планом работы к следующему педсовету. заведующий

***Образовательная деятельность.***

1.«Во имя мира на Земле!» (торжественное мероприятие) ***май*** Ю.Н.Локтионова

2.Победа в воздухе не вьется, а руками достается (старшая №1 группа)

 Н.Ю.Кияница, Н.М.Сидорова

3.Добро пожаловать в лес! (старшая № 2 группа; викторина)

 Козина Я.В., Шляпникова С.В.

4.Здравствуй, лето разноцветное! (праздник, все группы) ***июнь***  педколлектив

5. Русский народный праздник «Именины березки» (Троица) ***23.06.2024г.***

 педколлектив

***Контроль педпроцесса. май***

Тематическая проверка состояния работы по использованию разнообразных форм работы с родителями и детьми по приобщению к здоровому образу жизни.

Фронтальная проверка подготовительной к школе группы.

 заведующий, старший методист

***Выставка:***

1. Нетрадиционный материал спортивных уголков по возрастным группам. ***май***

 педагоги

2. Вернисаж «Наше лето золотое! (детские рисунки) ***июнь***

3.Консультации для родителей.

***Консультации.***

«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях?» май- июнь все группы

«А я не хочу, не хочу учиться…» май-июнь подготовительная к школе группа

«Учим держать карандаш правильно» О.Ф.Мицура

«Почему дети ябедничают. Как отучить?» Л.С.Аминева

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

01.05.- Праздник Весны и Труда

07.05. – День радио, праздник работников всех отраслей связи (знакомим с профессиями).

09.05. - День Победы

15.05. - Международный день семьи

18.05. - Международный день музеев

19.05.- День детских общественных организаций России

21.05. – День полярника (знакомим с профессиями)

24.05.- День славянской письменности и культуры

27.05. - Всероссийский день библиотек (знакомим с профессиями)

28.05. - День пограничника

29.05. – День военного автомобилиста

01.06. - Международный день защиты детей

05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.

06.06. – Пушкинский день России (г.р.1799-1837). День русского языка.

08.06. – Всемирный день океанов

12.06. - День России

13.06. – День работников текстильной и легкой промышленности (знакомим с профессиями).

14.06. – Всемирный день донора крови.

Третье воскресенье июня – День медицинского работника (знакомим с профессиями)

22.06. – День памяти и скорби (начало ВОВ).

29.06. – День кораблестроителя (знакомим с профессиями).

***4.6.ПЕДСОВЕТ № 6 август***

1.Итоги летней оздоровительной кампании. заведующий

2.Утверждение изменений в Образовательной программе ДОУ на новый учебный год.

 заведующий, пед.коллектив

3.Утверждение Положения об аттестационной комиссии ДОУ, состава аттестационной комиссии на 2024/2025 учебный год. заведующий, пед.коллектив

***Физкультурно- музыкальный праздник*** «Летние приключения Деда Мороза» (все возрастные группы) ***август*** педколлектив

***Консультации.***

- Природа в жизни вашей семьи средняя № 1 группа

- Солнце хорошо, но в меру! подготовительная к школе группа

***Смотр- конкурс*** «Подготовка возрастных групп к новому учебному году» август

 педколлектив

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

03.07. - День ГИБДД (тематические развлечения по группам). День работников морского и речного флота (знакомим с профессиями)

08.07. – День семьи, любви и верности.

11.07. – День российской почты. День рыбака (знакомим с профессиями)

23.07. – Всемирный день китов и дельфинов (сценарии одного дня)

30.07. – День военно- морского флота РФ.

01.08. – День железнодорожника (знакомим с профессиями)

02.08. – День воздушно- десантных войск.

05.08. – Международный день Светофора (сценарии одного дня)

08.08. - День строителя (знакомим с профессиями)

12.08. - День военно- воздушных сил РФ.

14.08. – День физкультурника

15.08. – День воздушного флота России (знакомим с профессиями)

22.08. - День Государственного флага РФ (сценарии одного дня)

27.08. – День российского кино.

29.08. – День шахтера (знакомим с профессиями)

31.08. – День ветеринарного работника (знакомим с профессиями)

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с семьями воспитанников** (совместная деятельность с детьми) по социально- коммуникативному развитию дошкольников:

-беседы, рекомендации для семейного воспитания и обучения (в т.ч.он- лайн);

-консультации на различные темы воспитания и обучения (в т.ч.он- лайн);

-совместная продуктивная деятельность, участие в выставках;

-индивидуальная работа во время утреннего приема;

-оформление папок- передвижек;

-коммуникативные и сюжетно- ролевые игры;

-инсценировки и театрализованные игры;

-творческие конкурсы (при возможности в т.ч с участием родителей);

-конкурсы семейных газет;

-обыгрывание ситуаций;

-составление рассказов по серии картин;

-фотоконкурсы, фотовыставки;

-просмотр мультимедиа- презентаций;

-дежурства, самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, трудовые поручения;

-экскурсии (при возможности в т.ч. с участием родителей);

-оздоровительные мероприятия (при возможности в т.ч.с участием родителей);

-оформление стендов, буклетов по безопасности.

***АНКЕТИРОВАНИЕ:***

***Сентябрь- октябрь:*** анкета для родителей «Традиции праздников»;

***Ноябрь:*** анкета для родителей «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»;

***Январь: мониторинг оценки деятельности ДОУ (в т.ч. для УО АМР).***

***Февраль:***  профессиональный тренинг «Я – воспитатель»;

***Март- апрель:***  анкета для родителей «Поисково- исследовательская активность детей»; «Социальное и личностное развитие ребенка» (анкета для родителей подготовительной к школе группы);

***Апрель- май:*** тест для родителей «Правильно ли строятся в Вашей семье отношения родителей, детей - внуков»; анкета для родителей «Удовлетворены ли вы качеством образовательной услуги дошкольного образования в нашем учреждении?»;

***Май:*** анкета для педагогов «Положительно - отрицательно, планы на будущее»; «Оценка уровня готовности выпускников» (для учителя начальных классов)

***4.7.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ***

 ***ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.***

ВНЕДРЕНИЕ: в течение года педколлектив

-опыта работы воспитателя Кияница Н.Ю. «Развитие речи детей дошкольного возраста как средства общения»

 -опыта работы воспитателя Сидоровой Н.М. «Русское народное творчество в воспитании моральных и нравственных качеств дошкольников»

-опыта работы воспитателя Содыковой Е.А. «Роль игры в формировании элементарных математических представлений дошкольников»

-опыта работы воспитателя Козиной Я.В. «Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности»

 -опыта работы воспитателя Липухиной И.В. «Сказка природоведческого содержания в формировании творческой активности дошкольников»

-опыта работы музыкального руководителя Локтионовой Ю.Н. «Развитие ритмического слуха у дошкольников»

-опыт работы воспитателя Мицура О.Ф. «Ознакомление дошкольников со скульптурой и музейной живописью»;

-опыт работы педагогического коллектива «Формирование естественно- научных представлений дошкольников через развитие поисково- познавательных способностей».

ОБОБЩИТЬ И РАСПРОСТРАНИТЬ:

-опыт работы воспитателя Липухиной И.В. «Сказки в экологическом воспитании дошкольников» июнь 2024г.

-опыт работы воспитателя Нечипорюк Е.Ю. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» май 2024г.

-опыт работы воспитателя Сафоновой О.А. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» май 2024г.

***5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.***

5.1.Родительские собрания (общие)

5.1.1.Задачи и содержание работы МБДОУ на новый

учебный год /итоги предыдущего/ ***октябрь*** заведующий

- «Народные традиции в жизни группы» (презентации из опыта работы)

 педагоги всех возрастных групп;

- Народная культура – средство познавательного, нравственного и эстетического развития дошкольников (из опыта работы) О.Ф.Мицура

- Нет листвы осенней краше (презентации проектов) старшие группы

- выставка «Золотая осень»;

- «Спрашивайте – мы отвечаем!» (сбор вопросов в письменном виде, индивидуальный ответ по группам).

 --------------------------

5.1.2. Создание условий для проявления инициативы и творчества в познании природы, формированиюжелания самостоятельно добывать знания и развитию логического мышления***,*** совершенствованию действий экспериментального характера.

 ***апрель*** заведующий, старший методист;

-презентация проекта «Защитники природы» подготовительная группа;

-сказки в экологическом воспитании дошкольников (из опыта, презентация)

 И.В.Липухина;

- выставка для родителей «Бабушка - рукодельница». педагоги

5.2.Дни открытых дверей. педколлектив

- Осень – славная пора! (по возрастным группам) октябрь

- Бабушка рядышком с дедушкой (тематические развлечения)

- Мы – граждане России! (праздник) ноябрь

-День Матери в России (возрастные группы)

- Зимняя сказка пришла в гости (оформление по возрастным группам)

- Зимняя сказка (утренники по возрастным группам) декабрь

- Конкурс семейных газет (все возрастные группы) январь- февраль

-День защитника Отечества (возрастные группы) февраль

- Наши добрые, заботливые мамы (концерты) март

- Оформление на тему «Космос» апрель

-День смеха (тематические развлечения по группам) апрель

- День Матери- Земли (спортивно- экологический праздник) апрель

- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (торжественное мероприятие)

 май

-«Здравствуй, лето разноцветное!» (музыкально- спортивный праздник) июнь

-День семьи (тематические развлечения по группам) июль

-«Летние приключения Деда Мороза» август

-Спортивные праздники /зимний, летний / январь, июнь педколлектив

НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ.

-информационные стенды по группам; в теч.года воспитатели

-анкетирование родителей; в теч.года старший методист, воспитатели

- «Уголок школьника»; в теч.года подготовит. к школе группа

Консультации: ежемесячно по возрастным группам.

- информационные стенды: «Мир глазами детей», «Уголок безопасности»,

«Красный, желтый, зеленый», «Уголок участников образовательного процесса», «Коррупции – нет!», «Информация для родителей», «Из жизни детского сада», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок». в теч.года пед.коллектив

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ:

- «Золотая осень» (поделки из любого материала; дети, родители, педагоги)

- «Бабушка - рукодельница» (творческие работы)

-«Краски дарит нам природа»» (детские рисунки)

- «Мы растим здорового ребенка!» (семейные газеты по группам)

- Нетрадиционный материал спортивных уголков по возрастным группам

- «Зимний огород» (посевы, стихи, зарисовки, фотоколлажи) март педагоги

- «О космосе» (детские работы) апрель дети, родители, педагоги

- вернисаж «Наше лето золотое! (детские рисунки) июнь педагоги

5.3.Работа с трудными семьями.

-выявление трудных семей; сентябрь-октябрь воспитатели

-посещения на дому; в течение года воспитатели

-поддерживать связь с детской комнатой милиции и отделом по делам несовершеннолетних постоянно заведующий, педколлектив

**5.4.Родительские собрания по группам.**

5.4.1. Младшая группа (воспитатели):

- «Воспитание культуры семейных традиций» октябрь

-«Режим – важнейший фактор воспитания здорового образа жизни» декабрь

-«Формирование самостоятельности у детей» февраль

-«Игра в жизни ребенка» апрель

5.4.2. Средняя группа № 1(воспитатели):

-«Воспитание культуры семейных традиций» октябрь

- «Все начинается с детства» декабрь

- «Безопасность ребенка в наших руках» март

- «Волшебный мир книги» май

5.4.3. Средняя группа № 2(воспитатели):

-«Воспитание культуры семейных традиций» октябрь

-«Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей» декабрь

-«Дисциплина на улице – залог безопасности» февраль

-«Успехи наших детей – подводим итоги года» май

5.4.4.Старшая группа№1 (воспитатели):

-«Воспитание культуры семейных традиций» октябрь

- «Формирование коммуникативных навыков у детей дошк-го возраста» декабрь

- «Духовно- нравственное воспитание детей» март

- «Влияние эмоциональной среды на психологическое благополучие детей» май

5.4.5.Старшая группа№2 (воспитатели):

-«Воспитание культуры семейных традиций» октябрь

- «Основные задачи воспитания и обучения детей дошк-го возраста» декабрь

- «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» март

- «Вот и стали на год взрослее…» май

5.4.6.Подготовительная к школе группа (воспитатели):

-«Воспитание культуры семейных традиций» октябрь

- «Взаимодействие д/с и семьи по развитию речи детей и ФЭМП» декабрь

- «Работоспособность – важный показатель готовности к школе» март

- «Наши достижения к концу учебного года» май

**6.Групповые консультации.**

6.1. Младшая группа (воспитатели):

- «Кризис трех лет» сентябрь

- «Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» октябрь

- «Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь

- «В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь

- «Ребенок и бабушки» январь

- «Зачем нужны загадки?» февраль

- «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой» март

- «Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель

-«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? май

- «Роль развивающих игр для детей 3- 4-х лет» июнь

- «Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать» июль

- «Здоровый образ жизни в семье» август

6.2.Средняя группа № 1 (воспитатели):

- «Дети и компьютер» сентябрь

- «Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» октябрь

- «Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь

- «В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь

- «Как превратить чтение в удовольствие?» январь

- «Зачем нужны загадки?» февраль

- «Культура речевого общения» март

- «Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель

-«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? май

- «Как воспитать любознайку» июнь

- «Добрые мультики, которые помогают воспитывать» июль

- «Природа в жизни вашей семьи» август

6.3. Средняя группа № 2 (воспитатели):

- «Как развивать познавательную активность детей» сентябрь

- «Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» октябрь

- «Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь

- «В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь

- «Детские конфликты» январь

- «Зачем нужны загадки?» февраль

- «Не бойтесь экспериментировать!» март

- «Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель

-«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях?» май

- «Берегите природу!» июнь

- «Лето красное – для здоровья прекрасное!» июль

- «Игры в кругу семьи» август

6.4.Старшая группа №1 (воспитатели):

- «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» сентябрь

- «Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» октябрь

- «Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь

- «В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь

- «Развитие познавательных интересов к игрушкам родной страны» январь

- «Зачем нужны загадки?» февраль

- «Развитие у детей словесно- логической памяти» март

- «Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель

-«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях?» май

-«Роль семейных отношений в развитии личности дошкольника» июнь

-«Прикоснись к природе сердцем» июль

- «Как приобщить ребенка к русской культуре» август

6.5.Старшая группа №2 (воспитатели):

-«Сюжетно- ролевая игра как средство нравственного воспитания» сентябрь

- «Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» октябрь

- «Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь

- «В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь

- «Как приобщить ребенка к русской культуре» январь

- «Зачем нужны загадки?» февраль

- «Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников» март

- «Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель

-«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? май

- «Формирование у детей ценностей здорового образа жизни» июнь

-«Познавательно- исследовательская деятельность детей в природе» июль

-«Дорожная азбука» август

6.6. Подготовительная к школе группа (воспитатели):

- «Воспитываем гражданина России!» сентябрь

- «Чти всегда следы прошлого. Русский самовар и чаепитие на Руси» октябрь

- «Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать!» ноябрь

- «В старину детей не воспитывали, а пестовали!» декабрь

- «Готовность номер один!», «Маленькие алхимики» январь

- «Зачем нужны загадки?»; «Маленький банкир» февраль

- «Умную речь приятно слушать» март

- «Как вырастить уверенного в себе ребенка» апрель

- «А я не хочу, не хочу учиться…» май

-Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях?

 май- июнь

- «В школу с радостью!» июль

- «Солнце хорошо, но в меру!» август

Оформление «УГОЛКА ШКОЛЬНИКА» (советы, рекомендации, обмен опытом)

 в теч.года

7.Работа с обслуживающим персоналом.

Беседы- консультации:

-единство требований педагога и помощника воспитателя;

 сентябрь старший методист

-о бережном отношении к имуществу; октябрь завхоз

-личная гигиена сотрудников ДОУ; ноябрь медсестра

-о культуре речи, поведения; январь заведующий

***КЛУБ помощников воспитателей январь*** заведующий, завхоз

-должностные обязанности помощника воспитателя, гигиена труда сентябрь

-кишечные инфекции, их профилактика; ***апрель*** медсестра

**8.АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1.Провести косметический ремонт здания июнь заведующий

2.Провести капитальный ремонт пищеблока в теч. года завхоз

Подготовить отопительную систему к зиме июль завхоз

3.Ремонт и окраска оборудования на участках июнь коллектив

4.Строительство 2-х беседок в теч. года завхоз

6.Благоустройство территории:

- завести песок, июнь заведующий

- высадить цветы на клумбах, май-июнь педагоги

7.Приобрести:

- телевизоры в теч. года завхоз

- канцелярские товары сентябрь старший методист

- дидактические игры, игрушки в теч. года завхоз

- физкультурное оборудование в теч. года завхоз

-детские кроватки