Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №34 с Вольно-Надеждинское

Надеждинского района»

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ ДСОВ №34 с. Вольно-Надеждинское**

**Надеждинского района**

**за 2023 год.**

**с. Вольно-Надеждинское**

**2023г.**

**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ ДСОВ №34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района за 2022 год.**

Процедуру самообследования МБДОУ ДСОВ №34 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

     Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

    В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ ДСОВ №34 |
| Тип и вид | Тип: бюджетное дошкольное образовательное  учреждение  Вид: детский сад  общеразвивающего  вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Управление образования администрации Надеждинского муниципального района |
| Год основания | 1987 год |
| Юридический адрес | Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Красноармейская, д.75 |
| Телефон | (42334)  2-06-86 |
| e-mail | naddou34@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http: дс34.надежда-обр.рф |
| Режим работы | с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов,  суббота-воскресенье выходной |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Изотова Надежда Геннадьевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности |  |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: | | |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | | 777 |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | | зарегистрировано 12.05.1998 г.   серия 25 № 003275922 |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: | | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | | Принят на общем собрании трудового коллектива муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» 30.11.2015 г. Утверждён постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 03.12.2020 г. №589 |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: | | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | - штатное расписание Учреждения;  - приказы заведующего Учреждением;  - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;  - положение о контрольной деятельности в Учреждении;  - положение о Педагогическом совете;  - положение об Общем собрании трудового коллектива;  - коллективный договор;  - должностные инструкции работников Учреждения;  - положение о первичной организации Профсоюза работников Учреждения;  - правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в Учреждении;  - положение о порядке приема детей в Учреждение;  - приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательных услуг;  - лицензия на осуществление образовательных услуг;  - положение №1 к лицензии на осуществление образовательных услуг; | |
| 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: | | |
| С указанием реквизитов (действующей) | | №19 от 23.03.2021 г. |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ ДСОВ №34  осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  - Старший методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.  - Заведующий хозяйством  ведет качественное обеспечение  материально-технической  базы   в полном  соответствии  с  целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. |
| Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.  В состав органов самоуправления ДОУ входят:  — Общее собрание  — Совет педагогов ДОУ  — Профсоюзный комитет  — Родительский комитет.  Руководит образовательным учреждением Изотова Надежда Геннадьевна – имеет высшее образование.  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.  · Федеральным законом «Об образовании».  · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».  · Конвенцией ООН о правах ребенка.  · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.  · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.  · Уставом ДОУ.  · Договором между ДОУ и родителями.  · Договором между ДОУ и Учредителем.  · Трудовыми договорами между администрацией и работниками.  · Правилами внутреннего трудового распорядка.  · Положением о Совете педагогов. |

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2022 - 2023 году функционировало 10 общеразвивающих групп, которые посещали 280детей. В новом учебном году  укомплектованы все возрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно,  лицензионного норматива | 10 групп:  2 группа раннего возраста (2-3 года) – 1  Младшая группа (3-4) - 2  Средняя группа (4-5 лет) - 2  Старшая группа (5-6 лет) – 3  Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 |

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной программой «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной, 2004 г.;

- «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет», 2004 г., автор Волошина Л. Н.

- Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» автор С. Н. Николаева, М.; Новая школа, 1995 г.;

- Программа «Физкультурные занятия», автор Пензулаева Л.И.;

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор: И.А Лыкова, 2007 г.;

- Программа «Юный эколог», автор: С. Н. Николаева;

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, 2009 г.;

- Программа «Я — человек», автор С. А. Козлова;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, автор: О.С. Ушакова, 2006 г.;

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», автор С.Н. Николаева, 1995 г.;

- «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В., 2017 г.;

- «Путешествия по родному краю» автор М. В. Маркина, 2001 г.

 Педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;

- личностно-ориентированные технологии;

- игровая технология.

       Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района

- ГИБДД Надеждинского района

- Пожарная часть Надеждинского района

?????

Со всеми партнёрами согласованы планы совместной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от  
05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-  
эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  
режима работы дошкольных образовательных организации

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений (праздники, досуги, развлечения).

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

Дополнительное образование детей в ДОУ за 2022 - 2023 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Направление** | **Возрастная группа** | **Охват (кол-во детей)** | **Количество занятий в неделю** |
| 1 | «Рябинка» | Художественно-эстетическое | Средняя №1 | 6 | 1 раз |
| 2 | «Мастерицы» | Художественно-эстетическое | Старшая | 5 | 2 раза |
| 3 | «Крепыш» | Физическое развитие | Подготовительная к школе №1 | 15 | 1 раз |
| 4 | «Фантазия» | Художественно-эстетическое | Подготовительная к школе №1 | 15 | 1 раз |
| 5 | «Радуга красок» | Художественно-эстетическое | Подготовительная к школе | 8 | 1 раз |

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 91,4% | 86,2% | 86,8% | 86,1% | 85% |

Результаты диагностики познавательного развития детей в подготовительной к школе группы в 2022/23 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавательные процессы | Уровень развития | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Память | 27% | 55% | 18% |
| Внимание | 48% | 50% | 2% |
| Мышление | 26% | 71% | 3% |
| Речь | 25% | 69% | 6% |
| Воображение | 47% | 53% | 0% |
| Восприятие | 39% | 56% | 5% |

Уровень готовности к школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| 42 % (11 чел.) | 27,5 % (7 чел.) | 27,5 % (7 чел.) | 2 % (2 чел.) | 1 % (1 чел.) |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

  Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 29  Старший методист - 2  Воспитатель — 23  Музыкальный руководитель — 2  Инструктор ФИЗО – 0  Педагог-психолог -1  Логопед -1 |
| Образовательный уровень педагогического коллектива | Высшее - 4 (20 %), из них:  с педагогическим - 1 педагога (5 %)  Среднее профессиональное - 16 (80 %),  из них: дошкольное образование – 12 (60%) чел.  Проф.переподготовка – 7 (35%) |
| Уровень квалификации педагогического коллектива | Высшая категория – 3 (15 %)  Первая категория — 7 (35 %)  Соответствие занимаемой должности — 4 (20 %)  Без соответствия занимаемой должности – 6 (30%) |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 4 (20%)  5-10 лет – 1 (5%)  10 - 15 лет — 6(30 %)  15 - 20 лет —  2 (10 %)  Свыше 20 лет  — 7 (35 %) |
| Возрастные показатели педагогического персонала | 20-30 лет – 1 (5%)  30-55лет – 16 (80 %)  Свыше 55 — 3 (15%) |
| Педагоги, имеющие  ученые степени и ученые звания. | Нет |

 Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждении.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и  
личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении с площадью: 1 корпус - 1631,9кв.м.; 2 корпус – 1067,7 кв.м.  Этажность – 2  1 Здание имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.  2 здание имеет централизованное водоснабжение, канализацию, своя кательная. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | - групповые помещения — 10  - спальни — 10  - музыкальный зал — 2  - методический кабинет – 2  - кабинет заведующего — 2  - медицинский кабинет — 2  - изолятор — 2  - пищеблок - 2  - прачечная – 2  - кастелянская — 2  - кабинет завхоза — 1  - кабинет инструктора ФИЗО, музыкальных руководителей – 2  - Изостудия -1  - кабинет делопроизводителя – 1  - кабинет педагога-психолога - 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | - компьютер — 7  - ноутбук - 5  - интернет – 2  - электронная почта — 1  - музыкальный центр — 2  - аудиосистема - 2  - телефон – 2  - колонка портативная – 10  Е-mail: naddou34@mail.ru  Создан сайт ДОУ   [http:/](http://novdou31.my1.ru/) дс34.надежда-обр.рф  Сообщество во Вконтакте <https://vk.com/public217437264>,  Группа в Одноклассниках ok.ru/mbdoudsov3 |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается работникамиНадеждинской ЦРБ. Медицинский блок включает в себя медицинский и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.  В ДОУ проводятся профилактические мероприятия:  —    осмотр детей во время утреннего приема;  —    антропометрические замеры  —    анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  —    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.  —     лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.  Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.  Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.  Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.  Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Музыкальный зал. | Оснащение музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В музыкальном зале проводят занятия по физической культуре. |
| Состояние использование материально-технической базы | МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором вдоль него, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.  Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами.        Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.        Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.      Вход в здание оборудован двойным тамбуром.  Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.       Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.       Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.         Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  · пожарная безопасность;  · антитеррористическая безопасность;  · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  · охрана труда.       МБДОУ ДСОВ №34 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.        В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.      Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.      Главной целью по охране труда в МБДОУ ДСОВ №34 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |

  Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы

- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество работы с родителями

- Качество работы с педагогическими кадрами

- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 -2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

         По итогам работы ДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;

- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 280 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10 часов) | 280 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 150 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 280 человек /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10 часов) | 280 человек /100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 58человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек /0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 280 человек /0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 280 человек /0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,02 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 / 20% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 / 5% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16/ 80% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/60% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/70% |
| 1.8.1. | Высшая | 3/ 15% |
| 1.8.2. | Первая | 7/35% |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 4 /20% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 4/20% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4/20% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/ 15% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/ 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 29 человек  /280 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,5 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | совмещение |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | совмещение |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |