Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДСОВ № 34

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Изотова

Протокол педагогического совещания

№ 5 от 06.06.2024г.

Приказ № 21/2- а от 06 июня 2024г.

**Годовой план**

**воспитательно- образовательной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское**

**Надеждинского района»**

**на 2024/2025 учебный год**

**ВВЕДЕНИЕ**

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ № 34) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с Программой развития на 2022/ 2027гг.

Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Он является преемственным по отношению к плану работы МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района на 2023/2024 учебный год, определяет тактику развития на ближайший учебный год.

План работы на 2024/2025 учебный год является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с.Вольно- Надеждинское Надеждинского района».

**Раздел 1.**

**1. Информационно аналитическая справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 села Вольно-Надеждинское Надеждинского района» было образовано как ясли- сад № 3 «Искорка» в 1986 году (Решение исполнительного комитета Надеждинского районного Совета народных депутатов № 432 от 29.12.1986г.)

Ясли-сад № 3 «Искорка» Надеждинского РОНО переименован 16.09.1998г. в дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Искорка», на основании Постановления администрации Надеждинского района, Приморского края № 398 от 26.09.1998г.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Искорка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 села Вольно-Надеждинское Надеждинского района с 30.06.2000г. на основании свидетельства о регистрации юридического лица 25 № 3143 от 30.06.2000г.

С 23.03.2001г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 34 села Вольно-Надеждинское Надеждинского района» на основании Постановления главы администрации Муниципального образования Надеждинского района № 58 от 19.02.2001г., приказ № 85-а по Муниципальному органу управления образованием от 17.11.2001г.

С 29.12.2011г. переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района». Основание: Постановление главы администрации Надеждинского муниципального Надеждинского района № 1049 от 31.08.2011г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 № 003635468 от 18.01.2012г.

С 29.12.2020г. переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района». Основание: Постановление администрации Надеждинского муниципального Надеждинского района № 587 от 03.12.2020г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2020г.

Устав соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования. Местонахождение учреждения: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Красноармейская, дом 75.

ИНН образовательного учреждения: 2521005788/ КПП:252101001.

Учреждение является юридическим лицом, распоряжается   имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления (Свидетельство о регистрации права 25-АБ 337329 выдано 02.03.2010г.), имеет гербовую печать, штамп, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, может от своего имени приобретать и осуществлять неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Образовательная деятельность ведется на основании: выписка из реестра лицензий - регистрационный номер лицензии №12 от 19 марта 2021 года.

С 01.08.2021г. на основании Постановления Администрации Надеждинского муниципального района № 206 от 08.04.2021г. учреждение реорганизовано, путем присоединения МБДОУ №250. Местонахождение  учреждения: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, переулок Парковый, дом 8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2021г.

Историческая справка.

В период с 1946 года по 1964 год в здании располагался Детский дом для детей сирот послевоенного времени.

По более позднему оформлению документов для детского дома был отведен земельный участок из земель Государственного фонда (Копия решения Исполкома Владивостокского районного Совета депутатов трудящихся № 516 от 17 июля 1951 года - архивные данные).

С 1964 года после капитального ремонта в здании детского дома разместился детский сад № 91, которому присвоен статус Детского сада. Устав в новой редакции Детского сада зарегистрирован Постановлением Главы администрации муниципального образования Надеждинского района № 19 от 17.01.1997 года.

По результатам проведенной государственной аккредитации Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» получил следующий государственный статус: «Государственное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад присмотра и оздоровления второй категории, реализующее образовательные программы по дошкольному образованию, превышающие государственный образовательный стандарт».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.07.2003 года № 882-Р, приказа начальника федерального государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации № 642/Н от 10.08.2003года внесены изменения в Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 91, получившего наименование Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 91 на станции Надеждинская» Федерального государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

С 16 февраля 2004 года, в соответствии с пунктом 1 статьи 11 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основании пунктов 20 и 21 устава открытого акционерного общества «Российские железные дороги», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2003 года № 585 и решения Совета директоров ОАО «РЖД» от 26 января 2004 года было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 250 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

На основании распоряжения ОАО «РЖД» от 24.03.2014года № 739-Р в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в наименовании негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» слово «негосударственное» заменено словом «частное», утвержден устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 20.12.2018г. № 586 создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №250 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сформированы следующие органы самоуправления: совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

В детском саду имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с  государственным стандартом Российской Федерации  – Гост Р 6.30 – 2003, методическими рекомендациями Минобразования от 20.12.2000 № 03-51/64.

Таким образом, правовая база, система управления учреждением соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования, уставу учреждения, обеспечивают реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района » расположен по адресу:

с. Вольно-Надеждинское , ул. Красноармейская – 75.

Здание типовое, проектная мощность 140 мест.

Имеются следующие группы:

вторая младшая - 24 ребенка,

средняя – 24 ребенка,

старшая №1 - 28 детей,

старшая №2 - 26 детей,

подготовительная к школе № 1 – 27 детей,

подготовительная к школе № 2 – 28 детей.

Итого на 01.09.2024 г. – 157 детей.

Пер. Парковый -8 - здание типовое, проектная мощность 98 мест.

Имеются следующие группы:

первая младшая – 27 детей,

вторая младшая - 28 детей,

средняя - 29 детей,

подготовительная к школе – 27 детей.

Итого на 01.09.2024 г. – 111 детей.

Всего – 268 детей

ДОУ работает с 7-30 до 18-00 часов, выходной суббота, воскресенье. Работает вечерняя группа с 18.00. до 19.30 час.

Материальная база учреждения хорошая.

Отремонтирована система отопления, сделан капитальный ремонт полов в младшей группе (Парковый -8). Сделан косметический ремонт

Приобрели: шкафы для игр и пособий, игрушки, методические пособия, 3 компьютера, игровая мебель, маркерно-магнитные доски, телевизоры, детские кроватки (35 шт.)

Завезен песок. Высадили кустарник, разбили клумбы.

Мягким инвентарем обеспечены полностью; комплекты постельного белья, полотенец, халаты приобретаются по мере необходимости. Моющие средства, дез. средства и посуда приобретаются регулярно.

Канцелярские товары приобретаются два раза в год.

В течение года методические кабинеты пополняются игрушками, дидактическими пособиями, новейшей методической литературой, регулярно выписываются периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

В группах созданы хорошие условия для разнообразной деятельности детей: уголки природы, изобразительной деятельности, ручного труда, физкультурные и музыкальные, книжные уголки, уголки для опытов и экспериментов, игровые зоны. В группы приобретены игровая мебель, игровые познавательные наборы (на сумму 48400,00).

В МБДОУ работают изостудия, 2 музыкальных зала.

Из 27 педагогов – 10 (38 %) имеют высшее образование, 16 (62%) - имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют – 12 (46 %) человек, первую – 7 (38%), 5 (16%) педагогов – на соответствии. Работает учитель-логопед, педагог- психолог.

Все своевременно проходят курсовую подготовку- за 2023/24 учебный год прошли курсовую подготовку – 27 (100%) педагогов.

Стаж педагогической работы до 5 лет – 3 (11%), до 10 лет – 3 (7%), до 20 лет –4 (15 %), свыше 20 лет – 17 (67%) педагогов.

Обслуживающим персоналом укомплектовано полностью, текучесть кадров отсутствует.

Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических работниках МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно - Надеждинское Надеждинского района (2023/24 учебный год, на 01.08.2024г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | тема | дата |
| 1. | Аминева Любовь Станиславовна | воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»  «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | 11.05.2024 |
| 2. | Бурлакова Наталья Александровна | воспитатель | «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения».  «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» | 04.05.2024 |
| 3. | Кияница Надежда Юрьевна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» | 04.05.2024 |
| 4. | Козина Яна Валентиновна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 04.05.2024 |
| 5. | Лебедева Татьяна Николаевна | воспитатель | Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»  «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 6. | Липухина Ирина Владимировна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». | 04.05.2024 |
| 7. | Локтионова Юлия Николаевна | музыкальный руководитель | «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 8 | Любич Татьяна Александровна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 04.05.2024 |
| 9. | Мицура Ольга Федоровна | воспитатель | «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 10. | Нечипорюк Евгения Юрьевна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» | 04.05.2024 |
| 11. | Сафонова Ольга Александровна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения». | 11.05.2024  04.05.2024 |
| 12. | Сергеева Виктория Александровна | воспитатель | Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения».  «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 04.05.2024 |
| 13. | Сидорова Надежда Михайловна | воспитатель | «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 14. | Смолякова Галина Леонидовна | воспитатель | «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» | 04.05.2024 |
| 15. | Содыкова Елена Александровна | воспитатель | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 04.05.2024 |
| 16 | Трепова Галина Юрьевна | старший методист | «Антитеррористическая защищенность»,  «Основы управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях» | 11.05.2024  28.12.2023 |
| 17. | Шляпникова Светлана Викторовна | воспитатель | «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 18. | Баннова Наталья Михайловна | воспитатель | «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» | 11.05.2024 |
| 19. | Годжаева Валерия Александровна | воспитатель | «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» | 11.05.2024 |
| 20. | Джогот Татьяна Петровна | воспитатель | «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»  «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов»  «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». | 11.05.2024 |
| 21 | Кудина Маргарита Васильевна | учитель- логопед | «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения».  «Основы диффектологии. Дети с задержкой психического развития». | 11.05.2024 |
| 22 | Маковкина Ксения Петровна | старший методист | «Менеджмент в образовании»  «Антитеррористическая защищенность»  «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»  «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогв в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов» | 11.05.2024 |
| 23 | Масленникова Анастасия Юрьевна | воспитатель | «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»  «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО». | 11.05.2024 |
| 24 | Семенкова Светлана Васильевна | воспитатель | «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  «Инклюзивное образование детей дошкольного возрастас ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО» | 11.05.2024 |
| 25 | Сошилина Мария Александровна | воспитатель | «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».  «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 26 | Кожейкина Ирина Викторовна | воспитатель | «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» | 11.05.2024 |
| 27 | Хаджиназарова Ольга Петровна | воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» | 11.05.2024 |
| 28 | Юкиш Анна Дмитриевна | музык. руководитель | «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.05.2024 |
| 29 | Изотова Надежда Геннадьевна | заведующий | «Антитеррористическая защищенность»,  «Основы управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях» | 11.05.2024  28.12.2023 |

**2. Анализ деятельности.**

В 2023 -2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Обеспечить качественную реализацию образовательных программ

дошкольного образования в 2023/2024 учебном году.

2.Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования:

- психолого-педагогических;

- кадровых;

- материально-технических;

- финансовых;

- предметно-пространственной среды ДОУ.

3.Развивать личностную культуру ребенка как основы любви к Родине, приобщать ко всем видам национального искусства; совершенствовать все стороны речи дошкольников.

4. Продолжать поддерживать интерес детей к миру природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания, развивать логическое мышление.

5.Разнообразить формы работы с родителями и детьми по приобщению к здоровому образу жизни, побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности.

В течение года коллектив работал над этими задачами, добиваясь выполнения «Программы».

Все воспитатели творчески подходят к решению этих задач. Занятия проводятся в игровой форме, интегрированные занятия, нестандартные формы проведения занятий (путешествия, прогулки, экскурсии, проведение различных опытов и экспериментов и др.). Используется много наглядного материала. В группах создана предметно - развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей дошкольного возраста: познавательно – речевому, социально – личностному, уровню компетентности. Воспитание и обучение детей проводится по общеобразовательной программе МКДОУ составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, а так же парциальных программам « Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, « Методика обучения грамоте в детском саду» Л.Е. .Журовой, « Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлевой.

**2.1.Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Для успешной реализации ФГОС дошкольного образования в течение года осуществлялась деятельность, направленная на создание следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,

- кадровые условия,

- материально-технические условия,

- финансовые условия,

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги хорошо ориентируются в средствах воспитания и обучения детей. Для развития познавательной активности в группах имеются различные материалы и пособия, центры государственной символики, самостоятельной художественной деятельности, природы, занимательной математики, уголки для проведения опытов и экспериментов, музыкальной и театрализованной деятельности, физкультурный, уголок безопасности жизнедеятельности, игровой деятельности.

Весь предлагаемый детям материал отвечает эстетическим требованиям, систематизирован, актуален, соответствует возрасту детей, доступен в использовании. Педагоги активно используют в работе ИКТ.

В течение учебного года систематически проверялись планы воспитательно –образовательной работы. Проводились наблюдения образовательной деятельности с детьми (физическое развитие, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно эстетическое развитие); наблюдение двигательной активности на прогулке, организация деятельности детей, самостоятельность в течение всех режимных моментов; наблюдение и анализ навыков и умений детей в процессе дежурств, трудовой деятельности (уголок природы, хозяйственно – бытовой труд, на участке, в цветнике). Проведено собеседование с детьми по формированию элементарных математических представлений, предметному окружению, явлениям общественной жизни, природному окружению, экологическому воспитанию.

Организована и планомерно проводится работа по физической культуре. У детей сформирована потребность в активных физических упражнениях. Дети научились четко выполнять команды педагога, соблюдать заданный темп; хорошо развит глазомер, ловкость, выносливость. Дети овладели техникой выполнения основных движений. Планомерно проводятся утренние гимнастики, в том числе с музыкальным сопровождением, организованные виды деятельности по физической культуре, досуги, праздники и развлечения. Проведены зимний и летний спортивные праздники. Проводятся экскурсии, целевые прогулки, походы. Изготовлены атрибуты к подвижным играм. Много внимания уделяется русским народным подвижным играм. Физкультурные уголки в группах пополнились новым оборудованием. Проводятся воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна; динамические паузы во всех видах деятельности; детям в группе обеспечена достаточная двигательная активность в течение всего дня, проводится индивидуальная работа по отработке основных движений в свободной деятельности и на прогулках. Работает кружок «Затейники» (10 детей, старшая группа). Родители активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, экскурсиях, походах.

Планомерно проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения в быту, при пожаре. Изучались правила поведения на дороге, дети знают дорожные знаки. Работа проводилась по планам, составленным совместно с ОГПН и ОГИБДД.

В ДОУ работает кружок «Танцующие горошины», где дети совершенствуют танцевальные навыки (10 детей, средняя группа).

Достаточно внимания уделяется театрализованной деятельности детей. С целью формирования у детей интереса к народным праздникам и обычаям, событиям, происходящим в стране проведены «День тигра», «Осень- славная пора», «День дошкольного работника», «Мы – граждане России», «День матери в России», «Зимняя сказка», «Святки», «Масленица», «Праздник русской березы», «День защитника Отечества», «День смеха», «Праздник птиц», «День космонавтики», «День Матери- Земли», «Во имя мира не Земле!», «День семьи» и др.

В этом учебном году были обобщены опыты работы педагогов:

- «Сказки в экологическом воспитании дошкольников» - воспитатель И.В.Липухина,

- «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» - воспитатель Е.Ю. Нечипорюк,

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - воспитатель О.А. Сафонова.

- «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель О.П.Хаджиназарова.

Педагогический коллектив работал по годовому плану на 2023/2024 учебный год.

С педагогами учреждения были организованы следующие формы работы:

- Круглый стол

- Мозговая атака

- Профессиональный тренинг «Я-воспитатель»

- Мастер класс «Пошаговый алгоритм»

- Презентации из опыта работы

- Методический месячник

- Методические посиделки

Были проведены все запланированные мероприятия, тематические проверки.

Смотры- конкурсы:

1. «Зимняя сказка в гости пришла» (оформление групп к новому году).

2.Литературно- музыкальная композиция «Волшебная зима» (вокал, танцы, стихи).

3.Конкурс «Огород на окне»

4. «День победы» (Смотр песен и танцев)

5. «Территория детства» (оформление участков всех групп к дню Защиты детей)

6.Семейные газеты «Растим здорового ребенка»

\* Выставки:

1. «Золотая осень» - поделки из природного материала совместно с родителями.

2. «Краски дарит нам природа» - выставка детских рисунков»

2. «Зимний огород»

3. «Далекий космос» - рисунки, поделки.

4. Вернисаж «Бабушка-рукодельница»» - работы бабушек совместно с детьми.

5. «Великая победа» - совместные поделки и рисунки детей.

\* Организованы коллективные просмотры занятий с детьми в разных формах к каждому педсовету, такие как:

1. «Путешествие в игровую комнату Осени» (средняя группа №2)

2. «Хороший город Городец» (старшая группа №1)

3. «Октябрь-грязник» (подготовительная группа)

4. «Сундучок Деда Мороза» (младшая группа)

5. «Здравствуй зимушка-зима» (средняя группа №2)

6. «Лесной стадион» (средняя группа №1)

7. «Кто же в гости к нам пришел» (средняя группа №1)

8. «Лиса -обманщица» -викторина по сказкам (старшая группа №2)

9. «На героя и слава бежит» (подготовительная группа)

10. «Апрель ленивого не любит» (старшая группа №2)

11. «Как мы зайке помогали» (младшая группа)

12. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» (старшая группа №2)

\* Педагоги активно участвуют во всех районных мероприятиях, в том числе на базе учреждения (мастер- классы, семинары).

Педагоги ДОУ принимали участие в региональных мероприятиях:

• Краевой конкурс «Самый креативный детский сад»

• Краевой семинар-практикум «Как воспитать маленького читателя»

• Краевой семинар-практикум «Профориентационная компетентность педагога»

• Краевое образовательное событие зимняя биеннале «Ажурная снежинка»

А также в различных всероссийских конкурсах.

В режиме он-лайн конференции педагоги с детьми участвовали во всероссийском междисциплинарном практикуме « STEAM-лаборатория»; в 16 естественно-научных исследованиях, проводимых в рамках сессий «Практическая инженерия», « Наука будущего», «Зеленые технологии».

Детские конкурсы:

Принимали участие во всех районных конкурсах, получали призовые места.

\* Все педагоги и их дети принимали участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах и викторинах, получали призовые места, дипломы и сертификаты. А также публиковали методические материалы в различных педагогических изданиях.

Анализируя работу коллектива за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи решались успешно в течение года. Дети овладели необходимыми знаниями и умениями. Но необходимо продолжать совершенствовать эстетическое развитие детей, воспитание художественного вкуса, развивать интерес к искусству.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

К концу дошкольного образования достигнут следующий уровень освоения программы и развития детей:

- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, полезные привычки, они самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; правильно выполняют все виды основных движений;

- интересуются новым, неизвестным в окружающем мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире, задают вопросы взрослым, проявляют интерес к исследовательской, проектной деятельности; способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности, способны самостоятельно устанавливать простейшие связи и отношения между системами объектов и явлений с применением различных средств; умеют действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, корректировать свою деятельность; в случае затруднений обращаются за помощью к взрослому; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе в детском саду, сформированы предпосылки учебной деятельности, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и ими самими;

- дети организованы, умеют ограничивать свои желания, понимают обязанности в связи с подготовкой к школе, проявляют целенаправленность, умение планировать свои действия, стремление доводить начатое дело до конца; откликаются на эмоции, уважительно относятся к сообществу детей и взрослых в детском саду, участвуют в совместных обсуждениях; сформированы доброжелательность, готовность выручить сверстника, справедливо решать споры, способность формировать отношения на сотрудничестве и взаимопомощи; сопереживают персонажам литературных произведений; различают жанры литературных произведений, называют любимые сказки, рассказы, знают и читают наизусть стихотворения, считалки, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки (умеют классифицировать по принципу «поэт – писатель»); называют нескольких иллюстраторов детских книг; эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные, мир природы;

- адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; способны изменять стиль общения в зависимости от ситуации;

- поведение преимущественно определяется требованиями со стороны взрослых и представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»; способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, могут предложить собственный замысел и воплотить его в рисунках, постройках, поделках, рассказах и др., объективны при оценках; знают правила поведения на улице и в общественных местах, элементарные правила поведения в природе; усвоили элементарные нормы безопасности;

- имеют представление о себе, собственной принадлежности и других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей; о родном селе, его достопримечательностях; имеют представления о сферах человеческой деятельности, понимают их значимость; все называют свой домашний адрес; понимают, что Земля – наш общий дом (страны), о культурных ценностях и государственной символике, Президенте; о родном крае, его столице, городах, достопримечательностях;

- в играх умеют договориться, проявить терпимость и доброжелательность к партнерам; владеют элементарными навыками театральной культуры; участвуют в группах по созданию спектаклей, оценивают средства выразительности и оформление;

- проявляют трудолюбие в работе, ответственно выполняют обязанности дежурных, самостоятельны в уходе за собственным внешним видом; способны планировать свою трудовую деятельность, подобрать необходимые материалы, объективно оценить полученный результат;

- в конструктивно- модельной деятельности способны соотносить конструкцию с назначением предмета, к вариативности предметов; работают по рисунку, схеме и словесной инструкции;

- в полном объеме усвоили программу формирования элементарных математических представлений по разделам «количество и счет», «величина», «форма», «ориентировка во времени», «ориентировка в пространстве»;

- имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира, сформирована целостная картина мира во взаимосвязи живого и неживого, умение устанавливать причинно - следственные связи; освоили способы вегетативного размножения комнатных растений (черенками, усами);

- владеют достаточным словарным запасом, умеют вести диалог с взрослыми и сверстниками; пересказывают небольшие литературные произведения; употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различают

«звук, слог, слово, предложение», гласные и согласные, твердые и мягкие звуки; называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, находят в предложении слова с заданным звуком, определяют его место в слове; проводят звуковой анализ слов, усвоены понятия «двусложные», «трехсложные» слова; составляют предложения из предлагаемых слов, короткие и длинные, схемы предложения;

- различают виды изобразительного искусства, называют основные выразительные средства; создают индивидуальные и коллективные работы, декоративные, предметные и сюжетные композиции (окружающая жизнь, литературные произведения); знают некоторых художников и называют репродукции картин; используют различные материалы; передают формы, пропорции, движения; используют приемы налепа и рельеф, расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства; используют в аппликации бумагу разной фактуры, способы вырезывания, обрывания и мозаичного изображения;

- освоили программу музыкального воспитания; высказывают свою точку зрения, оценивают игру актеров, средства выразительности и оформление; знают театральные профессии, правила поведения в театре; поют индивидуально и коллективно, выразительно и ритмично двигаются в соответствии с характером музыки, передают несложный ритмический рисунок, играют на детских музыкальных инструментах.

Готовность к обучению в школе составляет 82,8% (24 ребенка из 29; на основе собеседований с детьми и анкетирования родителей выпускников).

Анализируя работу коллектива за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи решались успешно в течение года. Дети овладели необходимыми знаниями и умениями. Но необходимо продолжать совершенствовать эстетическое развитие детей, воспитание художественного вкуса, развивать интерес к искусству.

В течение 2023/2024 учебного года в МБДОУ ДСОВ № 34 с. Вольно- Надеждинское Надеждинского района зафиксирована положительная динамика в обеспечении всеми видами ресурсов, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ результатов деятельности МБДОУ ДСОВ № 34 показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

***3.* ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024/2025** **учебный год.**

Цели и задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно- Надеждинское Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ № 34) сформулированы в cоответствии со стратегией развития в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2023/2024 учебном году.

***Цель педагогического коллектива на* 2024/2025** ***учебный год:*** поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, для формирования у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья.

***Задачи педагогического коллектива:***

1. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования в 2024/2025 учебном году.

2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования:

- психолого-педагогических;

- кадровых;

- материально-технических;

- финансовых;

- предметно-пространственной среды ДОУ.

3. Формирование личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества.

3. Продолжать работу по совершенствованию всех сторон речи дошкольников в различных видах деятельности.

4. Формирование ценностей жизни и здоровья как основы физического и оздоровительного направления воспитания.

***3.1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | срок | ответственный |
| 1.Подготовка групп к началу учебного года.  2.Укомплектование возрастных групп.  3.Оформление групп к началу учебного года.  4.Оснащение групп материалом, пособиями для организации воспитательно - образовательного процесса.  5.Обновить, систематизировать и пополнить методические материалы (основания: Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022г №371-ФЗ; Приказ от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028).  6.Распределить педагогические кадры и технический персонал.  7.Выписка периодической литературы.  8.Регулярно пополнять методический кабинет новыми пособиями, разработками, литературой, дидактическими играми, оборудованием. | июль 2024г.  30.08.2024г.  июль 2024г.  до 30.08. 2024г.  к 01.09.2024г.  до 30.08. 2024г.  в теч. года  в теч. года | заведующий  заведующий  воспитатели  заведующий,  старший методист  старший методист, рабочая группа  заведующий  старший методист  старший методист, воспитатели |

***3.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.***

Курсовая подготовка педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | образо-вание | должность | педагоги  ческий стаж | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10  11  12  13.  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28 | Изотова Н.Г.  Трепова Г.Ю.  Мицура О.Ф.  Аминева Л.С.  Смолякова Г.Л.  Лебедева Т.Н.  Козина Я.В.  Бурлакова Н.А.  Сидорова Н.М.  Кияница Н.Ю.  Сергеева В.А.  Липухина И.В.  Сафонова О.А.  Локтионова Ю.Н.  Нечипорюк Е.Ю.  Содыкова ЕА.  Маковкина К.П.  Баннова Н.М.  Годжаева В.А.  Джогот Т.П.  Кудина М.В.  Масленникова А.Ю.  Сошилина М.А.  Семенкова С.В.  Хаджиназарова О.П.  Юкиш А.Д.  Петько Н.Н.  Кожейкина И.В. | высшее  высшее  ср.спец.  ср.спец.  ср.спец.  ср.спец.  высшее  ср.спец.  ср.спец.  высшее  высшее  ср.спец.  высшее  ср.спец.  высшее  высшее  высшее  ср.проф.  ср.спец.  ср.проф.  высшее  ср.проф.  ср.проф.  ср.спец.  высшее  ср.проф.  высшее  ср.проф. | заведующ.  ст.методист  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  муз. руков.  воспит-ль  воспит-ль  ст.методист  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  уч-логопед  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  воспит-ль  муз. руков.  пед-психолог  воспитатель | 14/30  15/30  44  45  37л.8м.  38л.11м.  11л. 9м.  37  47л.6м.  22г.10м.  16л.2мес  31г. 3м.  18  27л.7 м.  16л. 3м.  13л.9м.  5л. 7мес.  41  2г.1 мес.  17л.9мес  31г.9мес  3г.10мес  4г.9 мес.  10л.2мес  32  22г.6м.  3г. 6мес.  7 мес. 21день | **+**  **+**  **+**  **+**  **---** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **---**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **---**  **---** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **---**  **+** |  |  | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** |

* 1. ***АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.***

1. Оказание помощи в подготовке к аттестации.
2. Аттестовать в 2024 – 2025 учебном году:

высшая квалификационная категория – 3 педагога,

первая квалификационная категория - 2 педагога,

соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.и.о. | квалификационная категория | дата аттестации | подача заявления |
| 1.Аминева Любовь Станиславовна | высшая | 27.02.2020г. | декабрь 2024г. |
| 2.Бурлакова Наталья Александровна | высшая | 23.09.2021г. | июнь 2026г. |
| 3.Мицура Ольга Федоровна | высшая | 27.01.2022г. | ноябрь 2026г. |
| 4.Лебедева Татьяна Николаевна | высшая | 24.03.2022г. | январь 2027г. |
| ***5.Липухина Ирина Владимировна*** | ***высшая*** | ***28.11.2019г.*** | ***сентябрь 2024г.*** |
| 6.Кияница Надежда Юрьевна | высшая | 27.10.2022г. | июнь 2027г. |
| 7.Смолякова Галина Леонидовна | соответствие | 29.11.2023г. | октябрь 2028г. |
| ***8.Локтионова Юлия Николаевна*** | ***первая*** | ***30.01.2020г.*** | ***ноябрь 2024г.*** |
| ***9.Козина Яна Валентиновна*** | ***первая*** | ***28.05.2020г.*** | ***март 2025г.*** |
| 10.Нечипорюк Евгения Юрьевна | высшая | 29.04.2021г. | февраль 2026г. |
| 11.Сафонова Ольга Александровна | высшая | 25.01.2024г. | ноябрь 2028г. |
| 12.Сидорова Надежда Михайловна | соответствие | 21.06.2023г. | май 2028г. |
| 13.Содыкова Елена Александровна | первая | 30.03.2023г. | январь 2028г. |
| 14.Сергеева Виктория Александровна | первая | 27.01.2022г. | ноябрь 2026г. |
| ***15.Баннова Наталья Михайловна*** | ***высшая*** | ***29.10.2020г.*** | ***июнь 2025г.*** |
| ***16.Годжаева Валерия Александровна*** | ***------------------*** | ***-----------------*** | ***август 2025г.*** |
| 17.Джогот Татьяна Петровна | первая | 27.01.2022г. | ноябрь 2026г. |
| ***18.Кудина Маргарита Васильевна*** | ***высшая*** | ***26.12.2019г.*** | ***октябрь 2024г.*** |
| 19.Масленникова Анастасия Юрьевна | соответствие | 02.11.2022г. | октябрь 2027г. |
| 21.Сошилина Мария Александровна | соответствие | 15.03.2022г. | февраль 2027г. |
| 22.Семенкова Светлана Васильевна | соответствие | 15.02.2021г. | март 2026г. |
| 23.Хаджиназарова Ольга Петровна | высшая | 24.02.2022г. | декабрь 2026г. |
| 24.Юкиш Анна Дмитриевна | соответствие | 05.11.2020г. | октябрь 2025г. |
| 25. Кожейкина Ирина Викторовна | -------------------- | ---------------- | декабрь 2025г. |

***3.4. Самообразование педагогических работников.***

1. Изотова Н.Г. Нормативно-правовая база по дошкольному воспитанию. Организация внебюджетной деятельности ДОУ.
2. Трепова г.Ю. Переход на ФОП ДО. Воспитание гармонически развитой личности.
3. Мицура О.Ф. Народная культура – средство познавательного, нравственного и эстетического развития дошкольников.
4. Аминева Л.С. Формирование у дошкольников представлений о видах спорта и Олимпийском движении.
5. Лебедева Т.Н. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством художественного ручного труда.
6. Бурлакова НА. Малые фольклорные формы в развитии и воспитании дошкольников.
7. Козина Я.В. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
8. Сидорова Н.М. Русское народное творчество в воспитании моральных и нравственных качеств дошкольников.
9. Смолякова Г.Л. Формирование коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.
10. Липухина И.В. Нравственное воспитание дошкольников в процессе формирования экологической культуры.
11. Содыкова Е.А. Роль игры в формировании математических представлений дошкольников.
12. Нечипорюк Е.Ю. Театрализованная деятельность как средство развития творческой личности дошкольника.
13. Сергеева В.А. Сюжетно- ролевая игра в развитии коммуникативных навыков дошкольников.
14. Локтионова Ю.Н. Развитие ритмического слуха дошкольников.
15. Сафонова О.А. Развитие детского интеллекта в процессе ознакомления с народным фольклором.
16. Кияница Н.Ю. Дидактические игры как средство подготовки детей к обучению грамоте.
17. Кожейкина И.В. Развитие познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с объектами окружающей жизни.
18. Баннова Н.М. Русский фольклор как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста.
19. Годжаева Валерия Александровна. Речевое развитие детей подготовительной к школе группы посредством дидактических игр.
20. Джогот Т. П. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
21. Кудина М. В. Игровые задания и упражнения для детей с нарушением речи.
22. Масленникова А. Ю. Развитие творческих способностей дошкольников посредством пластилинографии.
23. Сошилина М. А. Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста.
24. Семенкова С. В. Развитие мелкой моторики дошкольников посредством пальчиковых игр.
25. Хаджиназарова О. П. Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста.
26. Юкиш А.Д. Использование технологий экспериментальной работы и познавательно- исследовательская деятельность в музыкальном воспитании дошкольников.
27. Маковкина К.П. Методическое сопровождение патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурным наследием своего народа.
    1. Принимать активное участие в организации и проведении районных

методических объединений, конкурсов, выставок; региональных,

всероссийских мероприятиях; конференции, секции дошкольных

работников.

**4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.**

***4.1. ПЕДСОВЕТ № 1. октябрь***

1. Анализ состояния работы по приобщение дошкольников к разным видам художественной деятельности, обогащению речи; анализ опроса родителей.

старший методист

2. Консультация для педагогов «Волшебная синельная проволока как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Т.Н. Лебедева

3. Методическая копилка (презентация «Проект «Ребенок как полноправный участник образовательного процесса. старший методист

4. О подготовке детей к школе (итоги, рекомендации) учитель

6.Ознакомление с планом работы к следующему педсовету. заведующий

***Образовательная деятельность.***

1. «Подарки для осени» (досуг, 2 младшая группа, с родителями)

Ю.Н.Локтионова, И.В.Кожейкина

2. «В мастерской мы побывали и матрешек расписали» (подготовительная группа №2) О.Ф.Мицура, Я.В. Козина

3. «Картошка – объеденье, всем на удивление!» (старшая №2 гр.) Г.Л.Смолякова

4. «Осень разноцветная» (тематические дни по возрастным группам) педколл.

***«Бабушка рядышком с дедушкой»*** (сценарии одного дня по возрастным группам) ***октябрь***

***Контроль педпроцесса. октябрь***

Тематическая проверка состояния работы по приобщение дошкольников к разным видам художественной деятельности, обогащению речи.

заведующий, старший методист

***Выставка.*** ***сентябрь- октябрь***

1. «Осенние подарки» (педагоги, дети, родители- любой материал).

2.Конспекты занятий «Моя семья» (к 01.10.2024) все возрастные группы

3.Консультации для родителей: ***сентябрь***

-Как играть с ребенком дома, используя разные виды конструирования

(Т.Н. Лебедева)

- Улыбка малыша в период адаптации (2 младшая группа)

- Зачем читать вместе с детьми (средняя группа)

- Будем говорить правильно! (старшая № 1 группа)

- Общение со сверстниками (старшая № 2 группа)

- Особенности речевого развития детей 6-7 лет (подготовительная № 1 гр.)

- На кухне с мамой мф играем- речь и пальцы развиваем! (подготовит. № 2 гр.)

***октябрь***

- Отдавать ли ребенка в музыкальную школу (Ю.Н.Локтионова)

- Художественно- эстетическое восприятие дошкольника (О.Ф.Мицура)

- Рисование, лепка, изобр.материал в работе с детьми дома (2 младшая группа)

- Каляки- маляки или учимся рисуя (средняя группа)

- Традиции русской народной культуры в семейном воспитании (старшая № 1)

- В здоровом теле – здоровый дух (старшая № 2 группа)

-Театрализованные игры детей (подготовительная 1 группа)

-Ножницы – это легко (подготовительная 2 группа)

***Опросник для родителей*** «Приобщаем ребенка к чтению» ***сентябрь- октябрь***

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

День Знаний – сценарии одного дня (средняя, старшие, подготовительные к школе группы)

03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (подготовительные группы)

07.09.- День Бородинского сражения

08.09. – День рождения Байкала (старший д/возраст)

День Тигра – тематические занятия, досуги по возрастным группам.

Неделя в конце сентября – ***«Очистим планету от мусора»*** (старший д/возраст)

12.09. День танкиста

19.09. День работников леса (знакомим с профессиями)

21.09. Международный день мира.

27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников

01.10. – День пожилого человека. Международный день музыки (тематические занятия, досуги в средней, старших, подготовительных к школе группах).

04.10. День Космических войск. День гражданской обороны МЧС РФ.

05.10. День учителя (тематические занятия, старший дошкольный возраст)

09.10. – Всемирный день почты (тематические занятия в старших, подготовительных к школе группах).

10.10. День работника сельского хозяйства (знакомим с профессиями)

16.10.- День отца в России.

17.10. День работников дорожного хозяйства. День работников пищевой промышленности (знакомим с профессиями)

20.10. – День образования Приморского края (тематические дни в средней, старших, подготовительных к школе группах). День военного связиста.

31.10. День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта (знакомим с профессиями)

***4.2.ПЕДСОВЕТ № 2. декабрь***

1.Анализ состояния работы по формированию ценностей жизни и здоровья как основы физического и оздоровительного направления воспитания. Анализ тестирования родителей. старший методист

2. Презентация проекта «Чего боятся наши уши» старшая № 2 группа

3.Нестандартное физкультурно- коррекционное оборудование в работе с детьми (презентации из опыта работы) все возрастные группы

4. «Пальчиковые игры на занятиях по изодеятельности» (из опыта) О.Ф. Мицура

5. «Мозговая атака» (для педагогов) старший методист

6.Ознакомление с планом работы к следующему педсовету заведующий

**Образовательная деятельность.**

1. «Мы – граждане России» (сценарные дни по группам) ноябрь педагоги

2. «Нет такого дружка, как родимая матушка» (старшая №1 группа) ноябрь

Е.А.Содыкова

3. «Фликер нам необходим!» декабрь (занятие, подготовительная № 1 группа)

декабрь Н. Ю. Кияница, Н.М. Сидорова

4. «Будь готов прийти на помощь!» (старшая №2 группа) Л.С.Аминева

5. «Новогодняя кутерьма» (праздники по возрастным группам) педколлектив

***Контроль педпроцесса. ноябрь- декабрь***

Тематическая проверка состояния работы по формированию ценностей жизни и здоровья как основы физического и оздоровительного направления воспитания. заведующий, старший методист

***Выставка.*** ***ноябрь-*** ***декабрь***

1. «Спортивная семья» (семейные газеты) ноябрь

2. «Зимние чудеса» (оформление по возрастным группам; воспитатели, дети, родители). декабрь

3.Консультации для родителей: ***ноябрь***

- Закаливание от простуды (Л.С. Аминева)

- Развитие речи: «Дай, я скажу!» (2 младшая группа)

- Как правильно хвалить ребенка – семь рекомендаций (средняя группа)

- Прогулки – это важно (старшая № 1 группа)

- Правила безопасности для детей (старшая № 2 группа)

- Кризис семи лет (подготовительная № 1 группа)

- Приучаем ребенка к порядку (подготовительная № 2 группа)

***декабрь***

- Зимние виды спорта (Л.С. Аминева)

- Зачем ребенку нужны танцы (Ю.Н.Локтионова)

- Как ЛЕГО влияет на развитие детей (Т.Н. Лебедева)

- Воспитание у детей самостоятельности (2 младшая группа)

- Зимняя прогулка: заблуждения родителей (средняя группа)

- Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья (старшая № 1 группа)

- В здоровом теле – здоровый дух! (старшая № 2 группа)

- Бережем здоровье с детства! (подготовительная № 1 группа)

- Здоровый образ жизни семьи (подготовительная № 2 группа)

***Ноябрь:*** тест для родителей «Я и мой ребенок»

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

04.11. – День народного единства (сценарии одного дня)

05.11. – День военного разведчика

10.11. – День сотрудника органов внутренних дел РФ (знакомим с профессиями)

12.11. – День работников Сбербанка России (знакомим с профессиями)

19.11. – День Ракетных войск и артиллерии.

20.11. – Всемирный день ребенка (сценарии одного дня)

27.11. – День морской пехоты.

День Матери в России (тематические развлечения к 27.11.)

30.11.- День Государственного герба РФ.

03.12. – День Неизвестного солдата. Международный день инвалидов.

05.12.- День добровольца (волонтера) в России.

07.12. – Международный день гражданской авиации (знакомим с профессиями)

08.12.- Международный день художника.

09.12. – День Героев Отечества (тематические досуги)

10.12. – День прав человека (тематические занятия)

12.12. – День Конституции РФ (тематические занятия)

22.12. – День энергетика (знакомим с профессиями)

24.12. – День воинской славы России.

27.12. – День спасателя РФ (знакомим с профессиями)

***Школа передового педагогического опыта:*** обзор передового педагогического опыта, обмен мнениями. ***январь***

***4.3.ПЕДСОВЕТ № 3. февраль***

1.Анализ состояния работы по формированию у дошкольников позиции наследника традиций и культуры своего народа; анализ опроса родителей.

старший методист

2.Малые фольклорные формы в развитии и воспитании дошкольников (из опыта работы) Н.А. Бурлакова

3. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей (из опыта работы) Ю.Н.Локтионова

4. Мастер- класс для педагогов «Синельная проволока» Т.Н. Лебедева

5. Пособие- альбом «Герои стихотворений Агнии Барто» (презентация).

подготовительная № 2 группа

6. «Россия, Россия – края дорогие» (викторина для педагогов) старш.методист

7.Ознакомление с планом работы к следующему педсовету заведующий

***Образовательная деятельность.***

1. «Загадки дерева» (занятие, средняя группа) Е.Ю.Нечипорюк

2. «Цветок здоровья» (занятие- викторина, старшая № 1 группа) И.В. Липухина

3. «Защитникам Отечества» (концертная программа). педколлектив

***Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!*** (народные традиции, праздничное мероприятие) ***(24.02.- 02.03.2025г.)***

***Контроль педпроцесса. февраль***

Тематическая проверка состояния работы по формированию у дошкольников позиции наследника традиций и культуры своего народа. заведующ, ст. метод.

***Выставка. январь- февраль***

1. «Книга Памяти нашей группы» (педагоги, родители, дети).

2.Консультации для родителей: ***январь***

- Растить детей красивыми (2 младшая группа)

- Красивая речь или роль сказки в развитии и воспитании (средняя группа)

- Влияние загадок на речевое развитие ребенка (старшая № 1 группа)

- Дидактические игры в жизни детей (старшая № 2 группа)

- Игра и здоровье детей (подготовительная № 1 группа)

- Как научить ребенка знакомиться и дружить (подготовительная № 2 группа)

***февраль***

- Роль родителей в возрождении русских традиций (Т.Н. Лебедева)

- Картинная галерея в детском саду (О.Ф. Мицура)

- Формирование навыков здорового образа жизни в семье (Л.С. Аминева)

- Русский народный фольклор в жизни малыша (2 младшая группа)

- (средняя группа)

- Формирование положительного образа родного дома (старшая № 1 группа)

- Семья, как форма культурной традиции (старшая № 2 группа)

-Воспитание у ребенка чувства ответственности (подготовительная № 1 группа)

- Роль семейных традиций в воспитании дошкольника (подготовительная № 2 группа)

***Январь- февраль:*** опрос родителей «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе».

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

27.01. – День воинской славы России (освобождение Ленинграда).

02.02. - День воинской славы России (Сталинградская битва).

08.02. – День российской науки (знакомим с профессиями)

Февраль – акция «Покормите птиц зимой».

09.02. – День работника гражданской авиации (знакомим с профессиями)

10.02. – День памяти А.С.Пушкина (тематические занятия в группах)

19.02. – Всемирный день защиты морских млекопитающих (----//----)

21.02.- Международный день родного языка.

23.02.– День защитника Отечества (тематические занятия в группах)

27.02. – Международный день белого (полярного) медведя

***4.4.ПЕДСОВЕТ № 4 апрель***

1.Анализ состояния работы по формированию личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества; анализ анкетирования родителей.

старший методист

2. Презентация проекта «Лук – ребятам друг» 2 младшая группа

3. Презентация проекта «Ранняя профориентация – выбираем свое будущее» (сентябрь- апрель) подготовительные группы

4.Приобщение старших дошкольников к народным традициям посредством русских народных праздников (из опыта) И.В. Липухина

5.Роль конструирования в приобщении дошкольников к народному прикладному творчеству (из опыта работы) Т.Н. Лебедева

6. Папа, мама, я – спортивная семья (советы педагогам) Л.С. Аминева

7.Утверждение плана летней оздоровительной кампании. Ознакомление с планом работы к следующему педсовету заведующий

***Образовательная деятельность.***

1. Мамочке любимой (концертная программа) март педколлектив

2. Лук – ребятам друг (2 младшая группа) апрель Бурлакова Н.А.

3. «Праздник русской рубахи» (подготовительная №2 группа)

В.А. Сергеева, Т.Н. Лебедева

***Выставка.***  ***март- апрель***

1. Консультации для родителей: ***март***

- Математика для крошек (2 младшая группа)

- О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка (средняя группа)

- Компьютер- друг или враг для дошкольника (старшая № 1 группа)

- Воспитание трудолюбия (старшая № 2 группа)

- Готовим руку дошкольника к письму (подготовительная № 1 группа)

- Один дома (подготовительная № 2 группа)

***апрель***

-Развитие музыкальных способностей на основе народной культуры

(Ю.Н. Локтионова)

-Народная игрушка в жизни ребенка (О.Ф. Мицура)

- Физическое воспитание в семье (Л.С. Аминева)

-Роль конструирования в приобщении дошкольников к народному прикладному творчеству (Т.Н. Лебедева)

- Как играть с ребенком в 3-4 года (2 младшая группа)

- Ох, как хочется побаловать! (средняя группа)

-Приобщение старших дошкольников к народным традициям посредством русских народных праздников (старшая № 1 группа)

- Растим детей патриотами (старшая № 2 группа)

- Дисциплина. Границы дозволенного (подготовительная № 1 группа)

- О роли семейных традиций в воспитании детей (подготовительная № 2 группа)

***Контроль педпроцесса. апрель***

Тематическая проверка состояния работы по формированию личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества. заведующий,

старший методист

***«Зимний огород» (посевы, стихи, зарисовки, фотоколлажи)*** педагоги  ***март***

***Тематические занятия по возрастным группам:***  ***апрель***

1.День Матери- Земли (спортивно- экологический праздник) ***22 апреля***

старший дошкольный возраст

***Выставка детского рисунка*** «Загадочный космос» (по возрастным группам)

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

18.03.- День воссоединения Крыма с Россией.

19.03. - День моряка- подводника (знакомим с профессиями)

21.03. – Международный день леса (сценарии одного дня)

22.03. – Всемирный день водных ресурсов (сценарии одного дня)

25.03. – День работника культуры (знакомим с профессиями)

Театральная неделя (к 27.03.- Дню театра, все возрастные группы)

01.04.- День смеха. День птиц (тематические развлечения на группах)

апрель- Международный день детской книги (тематические занятия)

04.04. – День геолога (знакомим с профессиями)

07.04.- Всемирный день здоровья (спортивные досуги на группах)

11.04. – День войск противовоздушной обороны.

12.04.- День космонавтики (тематические досуги на группах)

18.04. – День заповедников и национальных парков. Международный день охраны памятников и исторических мест.

19.04. – День подснежника (сценарии одного дня)

22.04. – Международный день Земли (сценарии одного дня)

30.04.- День работников пожарной охраны (тематические занятия по группам)

01.05.- Праздник Весны и Труда

09.05.- День Победы

19.05.- День детских общественных организаций России

24.05.- День славянской письменности и культуры

***Март- апрель:*** анкета для родителей «Задумывались ли вы о том, как говорит ваш ребенок?»,

анкета для родителей «Оценка качества деятельности нашей организации за учебный год»

«Социальное и личностное развитие ребенка» (анкета для родителей подготовительных к школе групп).

***Апрель- май:*** опрос родителей «Ваше мнение о работе воспитателя»;

анкета для педагогов «Ваше отношение к нравственно- патриотическому воспитанию».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.5.ПЕДСОВЕТ № 5. Июнь***

1.Итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп.

заведующий, старший методист

2.Анализ состояния работы по совершенствованию всех сторон речи дошкольников в различных видах деятельности (в т.ч. игровой); анализ опроса родителей и анкетирования педагогов. старший методист

3.Презентация проекта «Портреты насекомых». средняя группа

4.Презентация проекта «Формируем коммуникативные качества детей дошкольного возраста». старшая № 2 группа

5.Дидактические игры как средство подготовки детей к обучению грамоте (из опыта работы) Н.Ю.Кияница

6. Роль игры в формировании математических представлений дошкольников (из опыта работы) Е.А. Содыкова

7. Деловая игра для педагогов «Говори правильно» старший методист

8.Утверждение Годового календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год. старший методист

9.Ознакомление с планом работы к следующему педсовету. заведующий

***Образовательная деятельность.***

1. «Во имя мира на Земле!» (торжественное мероприятие) ***май***

Ю.Н.Локтионова, педагоги

2. «Веснушки» (досуг, средняя группа, с родителями) О.А. Сафонова

3. «Здравствуй, лето!» (развлечение, все группы) ***июнь*** педколлектив

4. Русский народный праздник «Именины березки» (Троица) ***08.06.2025г.***

педколлектив

***Контроль педпроцесса. апрель- май***

Тематическая проверка состояния работы по совершенствованию всех сторон речи дошкольников в различных видах деятельности (в т.ч. игровой).

Фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

заведующий, старший методист

***Выставка:***

1.Выставка макетов ко Дню Победы (по возрастным группам; родители, дети, педагоги) ***май***

2. Вернисаж детского рисунка «За что я люблю лето» ***июнь***

3. Консультации для родителей: ***май***

- Ребенок и велосипед (Л.С. Аминева)

- Творческие игры для дошкольников по изодеятельности (О.Ф. Мицура)

- Развитие речи дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности. (Ю.Н. Локтионова)

- Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей.

(Т.Н. Лебедева)

- Сенсорика как средство развития умственных способностей детей младшего дошкольного возраста (2 младшая группа)

- Детям о Победе (средняя группа)

- Математика – занимательная игра (старшая № 1 группа)

- Как научить ребенка любить и беречь природу родного края (старшая № 2 группа)

- Математика в повседневной жизни ребенка (подготовительная № 1 группа)

- Правила поведения на воде (подготовительная № 2 группа)

***июнь***

- Как сделать прогулку интересной и содержательной (2 младшая группа)

- Здравствуй, лето! (средняя группа)

- Научите ребенка любить живую природу (старшая № 1 группа)

- Как вырастить гармоничную личность (старшая № 2 группа)

- Роль игры в развитии речи детей (подготовительная № 1 группа)

- Правильное отношение к природе начинается в семье (подготовительная № 2 группа)

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

01.05.- Праздник Весны и Труда

07.05. – День радио, праздник работников всех отраслей связи (знакомим с профессиями).

09.05. - День Победы

15.05. - Международный день семьи

18.05. - Международный день музеев

19.05.- День детских общественных организаций России

21.05. – День полярника (знакомим с профессиями)

24.05.- День славянской письменности и культуры

27.05. - Всероссийский день библиотек (знакомим с профессиями)

28.05. - День пограничника

29.05. – День военного автомобилиста

01.06. - Международный день защиты детей

05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.

06.06. – Пушкинский день России (г.р.1799-1837). День русского языка.

08.06. – Всемирный день океанов

12.06. - День России

13.06. – День работников текстильной и легкой промышленности (знакомим с профессиями).

14.06. – Всемирный день донора крови.

Третье воскресенье июня – День медицинского работника (знакомим с профессиями)

22.06. – День памяти и скорби (начало ВОВ).

29.06. – День кораблестроителя (знакомим с профессиями).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.6.ПЕДСОВЕТ № 6 август***

1.Итоги летней оздоровительной кампании. заведующий

2.Утверждение изменений в «Основной общеобразовательной программе -образовательной программе дошкольного образования ДОУ» на новый учебный год. заведующий, пед.коллектив

3.Утверждение плана работы на 2025- 2026 учебный год. заведующий

4.Утверждение Положения об аттестационной комиссии ДОУ, состава аттестационной комиссии на 2025/2026 учебный год.

заведующий, пед.коллектив

***Физкультурно- музыкальный праздник*** «Летняя Спартакиада» (все возрастные группы) ***август*** педколлектив

***Консультации: июль***

- Солнце – хорошо, но в меру (2 младшая группа)

- Воспитываем детей опрятными и аккуратными (средняя группа)

- Как воспитать любознайку (старшая № 1 группа)

- Дети и средства массовой информации (старшая № 2 группа)

- Безопасность на дороге. Правила поведения (подготовительная № 1 группа)

-«Плохое» поведение у ребенка после детского сада (подготовительная № 2 группа).

***август***

- Лето дарит витамины (2 младшая группа)

- Как сохранить осанку (средняя группа)

- Ребенок и книга (старшая № 1 группа)

- Формирование самостоятельности у детей (старшая № 2 группа)

- Игрушки – чудовища (подготовительная № 1 группа)

- Если ребенок «врет» (подготовительная № 2 группа)

***Смотр- конкурс*** «Подготовка возрастных групп к новому учебному году»

***август***  педколлектив

***Выставка*** семейных газет «Как я провел лето»

***Дополнительные даты (планирование мероприятий с детьми и родителями)***

03.07. - День ГИБДД (тематические развлечения по группам). День работников морского и речного флота (знакомим с профессиями)

08.07. – День семьи, любви и верности.

11.07. – День российской почты. День рыбака (знакомим с профессиями)

23.07. – Всемирный день китов и дельфинов (сценарии одного дня)

30.07. – День военно- морского флота РФ.

01.08. – День железнодорожника (знакомим с профессиями)

02.08. – День воздушно- десантных войск.

05.08. – Международный день Светофора (сценарии одного дня)

08.08. - День строителя (знакомим с профессиями)

12.08. - День военно- воздушных сил РФ.

14.08. – День физкультурника

15.08. – День воздушного флота России (знакомим с профессиями)

22.08. - День Государственного флага РФ (сценарии одного дня)

27.08. – День российского кино.

29.08. – День шахтера (знакомим с профессиями)

31.08. – День ветеринарного работника (знакомим с профессиями)

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с семьями воспитанников** (совместная деятельность с детьми) по социально- коммуникативному развитию дошкольников:

-беседы, рекомендации для семейного воспитания и обучения (в т.ч.он- лайн);

-консультации на различные темы воспитания и обучения (в т.ч.он- лайн);

-совместная продуктивная деятельность, участие в выставках;

-индивидуальная работа во время утреннего приема;

-оформление папок- передвижек;

-коммуникативные и сюжетно- ролевые игры;

-инсценировки и театрализованные игры;

-творческие конкурсы (при возможности в т.ч с участием родителей);

-конкурсы семейных газет;

-обыгрывание ситуаций;

-составление рассказов по серии картин;

-фотоконкурсы, фотовыставки;

-просмотр мультимедиа- презентаций;

-дежурства, самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, трудовые поручения;

-экскурсии (при возможности в т.ч. с участием родителей);

-оздоровительные мероприятия (при возможности в т.ч.с участием родителей);

-оформление стендов, буклетов по безопасности.

***АНКЕТИРОВАНИЕ:***

***Сентябрь- октябрь:*** опросник для родителей «Приобщаем ребенка к чтению»;

***Ноябрь:*** тест для родителей «Я и мой ребенок»;

***Январь: мониторинг оценки деятельности ДОУ (в т.ч. для УО АМР).***

***Январь- февраль:*** опрос родителей «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»;

***Март- апрель:*** анкета для родителей «Задумывались ли вы о том, как говорит ваш ребенок?;анкета для родителей «Оценка качества деятельности нашей организации за учебный год» (все группы); «Социальное и личностное развитие ребенка» (анкета для родителей подготовительных к школе групп);

***Апрель- май:*** опрос родителей «Ваше мнение о работе воспитателя»; анкета для педагогов «Ваше отношение к нравственно- патриотическому воспитанию».

***4.7.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ***

***ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.***

ВНЕДРЕНИЕ: в течение года педколлектив

-опыта работы воспитателя Кияница Н.Ю. «Развитие речи детей дошкольного возраста как средства общения»

-опыта работы воспитателя Сидоровой Н.М. «Русское народное творчество в воспитании моральных и нравственных качеств дошкольников»

-опыта работы воспитателя Нечипорюк Е.Ю. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»

-опыта работы воспитателя Сафоновой О.А. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

-опыта работы воспитателя Липухиной И.В. «Сказка природоведческого содержания в формировании творческой активности дошкольников»

-опыт работы воспитателя Мицура О.Ф. «Ознакомление дошкольников со скульптурой и музейной живописью»

-опыт работы воспитателя Смоляковой Г.Л. «Воспитание ребенка начинается в семье»

-опыт работы педагогического коллектива «Формирование естественно- научных представлений дошкольников через развитие поисково- познавательных способностей».

ОБОБЩИТЬ И РАСПРОСТРАНИТЬ:

-опыт работы воспитателя Липухиной И.В. «Сказки в экологическом воспитании дошкольников» сентябрь 2024г.

-опыт работы музыкального руководителя Локтионовой Ю.Н. «Развитие ритмического слуха у дошкольников» сентябрь 2024г.

-опыт работы воспитателя Банновой Н.М «Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста» июнь 2025г.

-опыт работы учителя- логопеда Кудиной М.В. «Речевые игры и упражнения для детей с нарушениями речи» октябрь 2024г.

-опыт работы воспитателя Козиной Я.В. «Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности» март 2025г.

***5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.***

***5.1.Родительские собрания (общие)***

5.1.1.Задачи и содержание работы МБДОУ на новый учебный год /итоги предыдущего/ ***октябрь*** заведующий

- презентация проекта «Ребенок как полноправный участник образовательного процесса» старший методист

- выставка «Осенние подарки»;

- «Спрашивайте – мы отвечаем!» (сбор вопросов в письменном виде, индивидуальный ответ по группам).

--------------------------

5.1.2. Создание условий в ДОУ для формирования личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества. ***апрель***

заведующий, старший методист;

- сообщения из опыта работы педагогов:

Приобщение старших дошкольников к народным традициям посредством русских народных праздников. И.В. Липухина,

Роль конструирования в приобщении дошкольников к народному прикладному творчеству. Т.Н. Лебедева,

- презентация проекта «Лук – ребятам друг» (фольклор) 2 младшая группа.

- выставка детских работ «Загадочный космос». педагоги

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.2.Дни открытых дверей. педколлектив***

- Осень разноцветная (по возрастным группам) сентябрь- октябрь

- Бабушка рядышком с дедушкой (сценарные дни по группам) октябрь

- Мы – граждане России (сценарные дни по группам) ноябрь

- Нет такого дружка, как родимая матушка (все возрастные группы)

- Зимние чудеса (оформление по возрастным группам) декабрь

- Новогодняя кутерьма (праздники по возрастным группам)

- Защитникам Отечества (концертная программа) февраль

- Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько! (народные традиции, праздничное мероприятие) (24.02.- 02.03.2025г.)

- Мамочке любимой! (концертная программа) март

- Оформление групп на тему «Космос» апрель

-День смеха (тематические развлечения по группам)

- День Матери- Земли (спортивно- экологический праздник) 22.04.2025г.

- Во имя мира на Земле! (торжественное мероприятие) май

- Здравствуй, лето! (развлечение, все группы) июнь

-Летняя Спартакиада (все возрастные группы, музыкально- спортивный праздник) июнь

- Именины березки (Троица) 08.06.2025г.

-День семьи (тематические развлечения по группам) июль

-Летняя Спартакиада (все возрастные группы, музыкально- спортивный праздник) август

-Спортивные праздники /зимний, летний / январь, июнь педколлектив

***НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ.***

-информационные стенды по группам; в теч.года воспитатели

-анкетирование родителей; в теч.года старший методист, воспитатели

- «Уголок школьника»; в теч.года подготовит. к школе группы

Консультации: ежемесячно по возрастным группам.

- информационные стенды: «Мир глазами детей», «Уголок безопасности»,

«Красный, желтый, зеленый», «Уголок участников образовательного процесса», «Коррупции – нет!», «Информация для родителей», «Из жизни детского сада», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок».

в теч.года пед.коллектив

***ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ:***

- «Осенние подарки» (любой материал; дети, родители, педагоги) октябрь

- «Спортивная семья» (семейные газеты) ноябрь

- «Книга Памяти нашей группы» (педагоги, дети, родители) февраль

- «Зимний огород» (посевы, стихи, зарисовки, фотоколлажи) педагоги март

- «Загадочный космос» (детские рисунка) апрель

- вернисаж детского рисунка «Я люблю лето» педагоги июнь

***5.3.Работа с трудными семьями.***

-выявление трудных семей; сентябрь-октябрь воспитатели

-посещения на дому; в течение года воспитатели

-поддерживать связь с детской комнатой милиции и отделом по делам несовершеннолетних постоянно заведующий, педколлектив

**5.4.Родительские собрания по группам.**

5.4.1. Вторая младшая группа (воспитатели):

- Расти здоровым, малыш! октябрь

- Игра- серьезная форма воспитания детей декабрь

- Умственное развитие и развитие речи детей февраль

- Итоги работы за год (наши достижения) апрель

5.4.2. Средняя группа (воспитатели):

- Воспитание самостоятельности у детей среднего дошк.возраста сентябрь

- Здоровая семья – здоровый ребенок декабрь

- Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ февраль

- Вот и стали мы на год взрослее (рекомендации на лето) май

5.4.3.Старшая группа№1 (воспитатели):

- Здоровье ребенка в наших руках октябрь

- Развиваем речь играя! декабрь

- Народная культура как основа нравственно- патриотического воспитания

март

- Хочу все знать! май

5.4.4.Старшая группа№2 (воспитатели):

- Роль семьи и дома в формировании личности ребенка октябрь

- Способы мотивации познавательной активности у старших дош-ов декабрь

- Интернет – друг или враг март

- Чему мы научились (итоги) май

5.4.5.Подготовительная к школе группа № 1 (воспитатели):

- Возрастные особенности детей подготовительной группы октябрь

- Здоровье будущего школьника декабрь

- Развитие речи – это важно! март

- До свидания, детский сад! май

5.4.6.Подготовительная к школе группа № 2 (воспитатели):

- Играем – речь развиваем октябрь

- Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам! декабрь

- Семейные традиции, их роль в воспитании детей март

- До свидания, детский сад! май

**6. Групповые консультации.**

***6.1. Вторая младшая группа (воспитатели):***

- Улыбка малыша в период адаптации сентябрь

- Рисование, лепка, изобр.материал в работе с детьми дома октябрь

- Развитие речи: «Дай, я скажу!» ноябрь

- Воспитание у детей самостоятельности декабрь

- Растить детей красивыми январь

- Русский народный фольклор в жизни малыша февраль

- Математика для крошек март

- Как играть с ребенком в 3-4 года апрель

- Сенсорика как средство развития умственных способностей детей младшего дошкольного возраста май

- Как сделать прогулку интересной и содержательной июнь

- Солнце – хорошо, но в меру июль

- Лето дарит витамины август

***6.2.Средняя группа (воспитатели):***

- Зачем читать вместе с детьми сентябрь

- Каляки- маляки или учимся рисуя октябрь

- Как правильно хвалить ребенка – семь рекомендаций ноябрь

- Зимняя прогулка: заблуждения родителей декабрь

- Красивая речь или роль сказки в развитии и воспитании январь

- Игротека в кругу семьи февраль

- О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка март

- Ох, как хочется побаловать! апрель

- Детям о Победе май

- Здравствуй, лето! июнь

- Воспитываем детей опрятными и аккуратными июль

- Как сохранить осанку август

***6.3.Старшая группа №1 (воспитатели):***

- Будем говорить правильно! сентябрь

- Традиции русской народной культуры в семейном воспитании октябрь

- Прогулки – это важно ноябрь

- Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья декабрь

- Влияние загадок на речевое развитие ребенка январь

- Формирование положительного образа родного дома февраль

- Компьютер- друг или враг для дошкольника март

- Приобщение старших дошкольников к народным традициям посредством русских народных праздников апрель

- Математика – занимательная игра май

- Научите ребенка любить живую природу июнь

- Как воспитать любознайку июль

- Ребенок и книга август

***6.4.Старшая группа №2 (воспитатели):***

- Общение со сверстниками сентябрь

- В здоровом теле – здоровый дух октябрь

- Правила безопасности для детей ноябрь

- Заповеди мудрого родителя декабрь

- Дидактические игры в жизни детей январь

- Семья, как форма культурной традиции февраль

- Воспитание трудолюбия март

- Растим детей патриотами апрель

- Как научить ребенка любить и беречь природу родного май

- Как вырастить гармоничную личность июнь

- Дети и средства массовой информации июль

- Формирование самостоятельности у детей август

***6.5. Подготовительная к школе группа № 1 (воспитатели):***

- Особенности речевого развития детей 6-7 лет сентябрь

- Театрализованные игры дошкольников октябрь

- Кризис семи лет ноябрь

- Бережем здоровье с детства! декабрь

- Игра и здоровье детей январь

- Воспитание у ребенка чувства ответственности февраль

- Готовим руку дошкольника к письму март

- Дисциплина. Границы дозволенного апрель

- Математика в повседневной жизни ребенка май

- Роль игры в развитии речи детей июнь

- Безопасность на дороге. Правила поведения июль

- Игрушки – чудовища август

Оформление «УГОЛКА ШКОЛЬНИКА» (советы, рекомендации, обмен опытом). в течение года

***6.6. Подготовительная к школе группа № 2 (воспитатели):***

- На кухне с мамой мф играем- речь и пальцы развиваем! сентябрь

- Ножницы – это легко! октябрь

- Приучаем ребенка к порядку ноябрь

- Здоровый образ жизни семьи декабрь

- Как научить ребенка знакомиться и дружить январь

- Роль семейных традиций в воспитании дошкольника февраль

- Один дома март

- О роли семейных традиций в воспитании детей апрель

- Правила поведения на воде май

- Правильное отношение к природе начинается в семье июнь

- «Плохое» поведение у ребенка после детского сада июль

- Если ребенок «врет» август

Оформление «УГОЛКА ШКОЛЬНИКА» (советы, рекомендации, обмен опытом). в течение года

***7.Работа с обслуживающим персоналом.***

Беседы- консультации:

-единство требований педагога и помощника воспитателя; сентябрь

старший методист

-о бережном отношении к имуществу; октябрь завхоз

-личная гигиена сотрудников ДОУ; ноябрь медсестра

-о культуре речи, поведения; январь заведующий

***КЛУБ помощников воспитателей январь*** заведующий, завхоз

-должностные обязанности помощника воспитателя, гигиена труда сентябрь

-кишечные инфекции, их профилактика; ***апрель*** медсестра

**8.АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1.Провести косметический ремонт здания июнь заведующий

2.Провести капитальный ремонт пищеблока в теч. года завхоз

Подготовить отопительную систему к зиме июль

3.Ремонт и окраска оборудования на участках июнь коллектив

6.Благоустройство территории:

- завести песок, июнь заведующий

- высадить цветы на клумбах, май-июнь педагоги

7.Приобрести:

- канцелярские товары сентябрь старший методист

- дидактические игры, игрушки в теч. года завхоз

- физкультурное оборудование

-детские кроватки