Принято Утверждено:

на педагогическом совете заведующим МБДОУ ДСОВ №34

Протокол № 5 от 09.06.2025г. с. Вольно-Надеждинское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Изотова

 **Отчёт о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивющего вида №34

 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района»

 за 2024/ 25учебный год.

 **I. Общая характеристика дошкольного учреждения.**

Процедура самообследования МБДОУ № 34 проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локадьными актами:

-  [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)"Об образовании в Российской Федерации».

-Постановление Правительства  РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Приказ Минестерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций». - Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

  **В процессе самообследования проводится оценка:**

**-** образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержание и качества образовательного процесса организации;

- взаимодействие с родителями;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая справка.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района». |
| Адрес организации | 692496 Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Красноармейская -75 |
| Руководитель организации | Надежда Геннадьевна Изотова |
| Телефон, факс | 8 (42334) 2-06-86  |
| Адрес электронной почты | naddou34@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Надеждинского муниципального района Приморского края. расположенная по адресу: Приморский край, Надеждинский район, с. В-Надеждинское, ул. Пушкина 59 «а». |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | от 19.03.2021 года, регистрационный номер 12. |
| Взаимодействие с организациями- партнерами, органами исполнительной власти | Методический центр Управления образования надеждинского муниципального района:Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационнокоммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС и ФОП ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов. Курсы повышения квалификации.Детская поликлиника п.Новый.Школьный информационный центр с. Вольно-Надеждинское.ОГИБДД ОМВД России по Надеждинскому району.МОУ ДОД «Детская школа искусств».МБУ «Надеждинский Центр Культуры и Досуга» |

 Детский сад находится в жилом районе . Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость на 140 мест. Второе здание - 95 мест

Цель деятельности – повышение социального статуса дошкольного образования; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и культурных традиций. осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя, организует выполнение решений Учредителя; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах, заключает контракты, соглашения, договоры по вопросам организации деятельности Учреждения; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора, учебных пособий, средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним:
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Совет родителей | * Участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)"Об образовании в Российской Федерации«, [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарные правила [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»,

 Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Детский сад посещали 274 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа - 28 детей,

- вторая младшая группа №1 - 25 детей,

- вторая младшая группа №3 - 26 детей,

- средняя группа №1 - 28 детей,

- средняя группа №3 - 29 детей,

- старшая группа №1 - 29 детей,

- старшая №2 - 28 детей,

- подготовительная группа №1- 27 детей,

- подготовительная группа №2- 27 детей,

- подготовительная группа №2- 27 детей.

Педагогический состав дошкольного учреждения обладает не только профессиональными знаниями, но и пониманием принципов ФОП. Все сотрудники ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации (100%), 67% педагогов имеют квалификационную категорию. Так как в коллектив вливаются молодые кадры в учреждении организована работа педагогов-наставников.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принцип развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет Предметно-развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФОП ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей: - музыкальный зал в детском саду оборудован мультимедийной установкой, электронным пианино, колонками, музыкальным центром, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, различными видами театров.

В центре Федеральной образовательной программы дошкольного образования находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Первые чувства патриотизма… дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

-Дать детям представления об истории нашего края.

-Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

-Воспитывать уважение к труду людей.

-Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.

-Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе  образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей**.**

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы**:**

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются   прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности поселка, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Приморского края, используя видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Знакомство с народными традициями и праздниками.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечении).

Родители и дошкольники приняли активное участие в районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования Великой Победы. Коллектив детского сада в предверии Дня Победы принял участие в проекте «Это праздник -со слезами на глазах», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в региональной акции «Знамя победы»

Для педагогов ДОУ были проведены:

- консультации «Волшебная синельная проволока как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Ранняя профориентация – выбираем свое будущее», «Нестандартное физкультурно-коррекционноге оборудование в работе с детьми дошкольного возраста»

- мастер-класс «Синельная проволока»

- презентация проекта «Формируем коммуникативные качества дошкольников», «Роль игры в формировании математических представлений».

На базе нашего ДОУ прошло методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей района «Формирование личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества.

Процесс формирования патриотическихчувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитанияможет быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Указом президента 2024 год объявлен Годом семьи, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

Педагоги детского сада не оставили это событие без внимания, ведь изо дня в день мы учим наших детей, что семья - это главное в жизни каждого из нас. Провели очень много разнообразных мероприятий и акций, посвященных Году семьи:

- Проект с участием родителей « Ребенок полноправный участник образовательного процесса»

- Развлечение «Нет такого дружка как родимая матушка». - творческая выставка фотографий «Спортивная семья», «Книга памяти нашей группы» ( о родственниках участниках ВОВ).

- акция «Дарю добро»

- концертная программа «День матери» и т.д.

 - Районный конкурс рисунков «День матери», творческий конкурс посвященный году семьи : газеты и видеоролики о семье.

 Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми, порядок приема в ДОО, перевода и отчисления и т.д. Функционируют группы для родителей в Сферум, а также официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях» В Контакте, и Одноклассниках. **Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

**За год реализации федеральной образовательной программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на  результатах анкетирования, проведенного  в декабре 2024.**

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана выполнены. Деятедьность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования (кружковая работа)**

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 15 кружков разной направленности по дополнительному образованию:

 - познавательно-речевое: « Математика для дошколят», «Почемучки», «Юные грамотеи», «Театр плюс сказка», « Стоит изба из кирпича» (фольклор), « Мир логики», «Веселый счет».

 - художественно-эстетическое: «Волшебная кисть», «Танцующие горошины», « Сундучок идей», «Волшебная бумага», «Очумелые ручки», «Пластилиновая фантазия», «Окружающий мир через экспериментирование».

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

 Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (октябрь и май).

Педагогическая диагностика проводится музыкальным руководителем и педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

**Итоговая общая сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Критерии** |
| Высокий  | Средний  | Н. средн. |
| Физическое развитие | 45 % | 52 % | 3% |
| Познавательное развитие |  62% | 35 % | 3% |
| Речевое развитие | 38 % | 53% | 9 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 58% | 40% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие |  76% | 23 % | 1% |
| **Итого:** | **56%** | **41%** | **3%** |

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП ДОУ.

В мае 2024 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве  человек.

Готовности к школьному обучению 100% (56 детей) соответствуют **портрету выпускника ДОО:**

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).

-Любознательный, активный (личностные результаты).

-Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).

-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).

-Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).

-Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):

-Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

**В исполнении годового плана были организованы и проведены следующие смотры, конкурсы:**

- Выставка семейных газет « Как я провел лето», « Спортивная семья»

- Выставка детского творчества « Правила дорожного движении - глазами детей»

- Выставка «Книга памяти нашей группы»

- Концертная программа «Мамочке любимой"

- Концертная программа «Во имя мира на земле"

- Смотр -конкурс оформления групп «Зимние чудеса»

- Смотр -конкурс «Зимний огород»

- Выставка детского рисунка «Этот загадочный космос»

**Педагоги и воспитанники постоянно участвуют в конкурсах и выставках района и ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Участники | Результат |  |
|  Районный конкурс рисунков «День матери» | 1. Калинкина Василина, 5лет2.Ливинский Вова, 6лет3.Туманов Максим, 6 лет | Грамота 3 местоГрамота 2 местоГрамота 2 место |  |
| Районный конкурс «Зашумела осень золотая» | 1.Даценко Ева, 6 лет2. Бабийчук Милослава, 6 лет3. Хураяева Николь, 4 года | Грамота 3 местоГрамота 2 местоГрамота 2 место |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» | Воспитатель старшей группы  | Грамота 1 место |  |
| «Красивый праздник 8 марта» | 1. Мешкова Вика, 6 лет
2. Лигай София,4года
3. Самотрясова Мария, 4 года
4. Степутина Маша,4 года
5. Липунова Лиза, 6 лет
6. Русс Кира, 6 лет
7. Демченко Мира, 6 лет
8. Толкач Лена, 5 лет
 | Грамота 1 местоГрамота 2 местоГрамота 3 местоГрамота 1 местоГрамота 2 местоГрамота 2 местоГрамота 2 местоГрамота 3 место |  |
| Районный конкурс «Зимние узоры» | 1.Поликанова Виолетта, 4года2.Самотрясова Мария, 4 года3.Чемоданова Лиза, 5лет4. Даценко Ева, 6 лет5. Рыжаков Матвей, 6 лет6. Сидорова Виолетта,6 лет | Грамота 2 местоГрамота 2 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 3 место |
| Районный конкурс чтецов «Шаги великой победы» | 1. Пимонов Илья,5 лет
2. Колесникова Ева,6 лет
 | Грамота 1 местоГрамота 1 место |
| Мастер-класс «Новогодняя игрушка» | Воспитатель Лебедева Т.Н. | Грамота 3 место |
| Конкурс декоративного творчества «Фото багет» | Воспитатель Нечипорюк Е.Ю.  | Грамота 2 место |

 I**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Педагог- психолог | Учитель-логопед |
| 27 | 23 | 2 |  1 | 1 |

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, % | Среднее специальное, %  |  |
| 27 | 12 / 44% | 15 / 56% |  |

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|       Общее количество | Высшая категория | 1 категория % | Соотв. занимаемой. должности, % | По стажу и образ-ю |
| 27 |  11/ 41% |          6 / 23 % |  5 /18%            | 5/ 18% |

**Стажевые показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
|   | 2/7% |  3/11% | 2/7% |  3/11% | 4 /15% | 13/49% |

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **20-30** | **30-55** | **Свыше 55** |
|  | **2** | **18** | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|  -профессиональный уровень кадров; | хороший |
| -количество педагогических работников, государственные и отраслевые награды; | 5 |
| - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); | Имеется план работы  |
| - творческие достижения педагогов; | Призеры и участники конкурсов, фестивалей. |
| - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; |  Прошли курсовую подготовку 26 педагогов |
| -формы повышения профессионального мастерства; | Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка |
| -укомплектованность кадрами  | 100% |
| -потребность в кадрах; | 0 |
| -порядок установления заработной платы работников ДОО; | В соответствие с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района  |
| -документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на1 квалификационную категорию 2 педагога. |

**Выводы:** Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» хорошее, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе краевого уровня и г. Владивостока. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам. Циклы семинаров, постоянно действующие семинары-практикумы, методические объединения, консультации и педагогические советы в 2024/25 учебном году направлены на решение приоритетной задачи «Развитие профессиональных умений педагогов в организации различных форм работы, путём внедрения современных образовательных технологий». В 2024/ 25 учебном году педагоги смогли существенно пополнить опыт использования интерактивных и мультимедийных технологий в проектировании и построении образовательного процесса.

В ДОУ имеется собственная **информационно-техническая** база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры–8, принтер-8, ноутбуки-5, мультимедиапроектор-3). В 2020 году в ДОО проведено подключение к сети Интернет посредством волоконно-оптического кабеля, что существенно увеличило скорость передачи данных Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения. Положения, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте ДОУ. Внутренний мониторинг показал, что в 2024/25 году содержание сайта на 100% соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Размещенные нормативные и локальные акты ДОУ, утверждены и подписаны электронной цифровой подписью руководителя.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024/25 учебном году для реализации требований программы ФОП ДО пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует упорядоченности самостоятельных игр и занятий, что позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослых. Согласно плану развития материально-технической базы игровые комнаты пополнились, конструкторами, дидактическими играми. Процесс обучения стал проходить в игровой и непринужденной форме. Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

 **VI Организация питания**

Воспитанники ДОУ получают качественное **питание**, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2024/25 учебный год показал выполнение норматива на оптимальном уровне (95 -100%) имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-90%) по наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия. Недостаточно свежих овощей и фруктов

 Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОУ, бракеражной комиссией, контрольные блюда хранятся в холодильнике 48 часов. В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

 **VII. Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
|  Состояние использования материально- технической базы. | МБДОУ размещено среди жилых домов, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3354,5 м.2, территория которого ограждена металлической сеткой высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.Зона прогулочных участков огорожена. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.Здание учреждения типовое двухэтажное кирпичное 1987 года постройки общей площадью 2068,7 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещения с отдельными спальнями и раздевалками, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, прачечная, коридоры,  технические и служебные помещения. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, в старшей группе и подготовительной зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.Медицинский кабинет оснащен  необходимым оборудованием в соответствии с  требованиями  санитарных правил.  |
| Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. |      Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:- пожарная безопасность;- антитеррористическая безопасность;- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;- охрана труда.ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.Своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.     Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В ДОУ имеется видеонаблюдение: ул. Красноармейская -75- - 2 камеры внутри здания, по периметру здания-5 камер; пер. Парковый -8, - 7 камер внутри здания,11- по периметру.  в учреждении установлена тревожная кнопка. Имеется уличное освещение, светодиодные прожектора.Главной целью по охране труда  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников, ежегодный мед.осмотр. |
|  Состояние территории ДОУ. | удовлетворительное |
|  Выводы. | Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования , программой «Развитие» учреждения, планом введения ФОП. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического  обеспечения. |

**VIII Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно –образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада

для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные

формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;

- скрининг – контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все

уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;

- питание детей;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;

- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива,

педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается

потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены

информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ.

Проводятся совместные праздники, развлечения, сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя финансовой грамотности»,

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования

функционирует в соответствии с требованиями действующего

законодательства.

 **Показатели
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 269детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 269детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | \_ |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | \_ |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | \_ |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  28 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 241 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 269 детей |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | \_ |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | \_ |
|  1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | \_ |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | \_ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  3 ребенка  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | \_ |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  12 / 44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  10/ 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 /56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/ 56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 11/ 41% |
| 1.8.2 | Первая | 6/ 23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 20 лет |  14 / 51% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 13 / 49% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 / 30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности общей численности педагогических административно-хозяйственных работников | 27 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогическийработник/воспитанник" в ДОО. | 27/ 269детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  102,3 кв. м |
| 2.3 |  Физкультурный зал |  |
| 2.4 | Музыкальный зал  | 77,5 |
| 2.5. | Комната ИЗО | 24,8 |
| 2.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |

 **План развития на 2025 год**

Анализ деятельности ДОУ за 2024/ 25 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают: 1. опытный профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций; 2. наличие условия для повышения квалификации педагогов; 3. развитие много - функциональной предметно – пространственной развивающей среды; **По взаимодействию с родителями** (законными представителями) 1. Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счёт вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями. **По работе с кадрами**: 1. Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения, на районном и городском уровне; **По административно-хозяйственной работе**: 1. Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей. 2.Приобретение спортивного оборудования.

 Заведующий Н.Г. Изотова